



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №119 «Кроха»

Талапина С.Н.

«21» августа 2023 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №119 «Кроха»
«21» августа 2023 г. № 198

Рассмотрено и утверждено на педсовете
от «21» августа 2023 г.
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому
направлению развития воспитанников №119 «Кроха»

г. Набережные Челны
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие сведения	4
	Общие характеристики учреждения	4
	Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач за 2022 - 2023 учебный год	11
	Цель и задачи работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год	39
	Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ	40
2	Повышение квалификации и профессионального мастерства	41
	Кадровый состав педагогических работников на 2023– 2024 учебный год	41
	Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров	42
	Аттестация педагогических кадров на 2023– 2024 учебный год	43
	Отчеты педагогов	44
3	Организационно-методическая работа	45
	Педагогические советы	45
	Психолого-педагогические консилиумы	51
	Семинары-практикумы	54
	Смотры, конкурсы, выставки	56
	Праздники и развлечения по ДОУ	58
	Консультации для педагогов	60
	Тематические недели	62
	Коллективные просмотры	63
	Оснащение методического кабинета	64
4	Система внутреннего мониторинга	65
5	Взаимодействие с семьями воспитанников	67
	План работы с родителями	67
	Общие родительские собрания	67
	Групповые родительские собрания	68
	Педагогическое просвещение родителей	69
	План работы с неорганизованными детьми	70
	План работы с неблагополучными семьями	71
	План работы Совета родителей	71
6	Работа с кадрами	72
	План работы «Школы начинающего педагога»	72
	Наставничество	73
	План работы с кадрами	73
7	Административно-хозяйственная работа	75
	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	75
	Руководство и контроль	76
	Производственные собрания	77
	Работа с обслуживающим персоналом	77
	Укрепление материально-технической базы	78
8	Приложения	80
	Приложение № 1 План мероприятий по внедрению ФОП ДО	80

	Приложение №2. План совместной работы по вопросам преемственности МАДОУ №119 и Гимназии № 14	82
	Приложение №3 План работы по обучению детей правилам дорожного движения	86
	Приложение №4 План работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	88
	Приложение №5 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	90
	Приложение №6 План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	91
	Приложение №7 План работы педагога – психолога	93
	Приложение №8 План работы инструктора по физическому развитию	102
	Приложение №9 План работы музыкального руководителя	108
	Приложение №10 План работы воспитателя по обучению детей родному (татарскому) языкам	119
	Приложение №11 План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	125
	Приложение №12 План работы с одарёнными детьми	128

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Основные направления работы МАДОУ: интеллектуальное развитие воспитанников, коррекция отклонений в речевом развитии детей.

МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» УО ИК г. Набережные Челны находится в 20 комплексе Комсомольского района.

МАДОУ функционирует с 2015 года. Имеет здание на 13 групп со спальными помещениями, функционирует 13 групп.

В МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №119 «Кроха»» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

В ДОУ имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- бассейн;

•музыкальный и физкультурный залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,

- кабинет психолога,
- кабинет дополнительного образования,
- музей,
- прачечная,
- пищеблок,

•тринадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- две спортивных площадки,
- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2015 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (*Серия 16 Л 01 0005367 Регистрационный № 9272 от 12 декабря 2016г.*). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием; 4 интерактивные доски, 4 проектора и экрана, 19 ноутбуков, 6 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;

-образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно – отобразительным играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры Б.Никитина, В. Восковича, лего-конструкторы, блоки Дьенеша, палочки. В каждой группе, спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажёры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 раздельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (веранды, беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и

предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивные площадки оборудованы необходимыми спортивным комплексом, спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйствственные зоны.

Имеется 13 раздельных участков для прогулок, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород, зимний сад и экологический уголок.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей в ОД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ОД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал пополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 года № 31 (действует с 25.02.2019 года) о внесении изменения в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;

- Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 №03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68 -ЗРТ «Об образовании» с изменениями на 05.05.2021 года;
- Закон Республики Татарстан от 28.07.2004 года № 44-ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» с изменениями от 27.04.2017 года № 27-ЗРТ);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха»

1.3. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

1.4. Программы, реализуемые в ДОУ

Дошкольное образование в ДОУ №119 «Кроха» определяется образовательной Программой ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС. В основе реализации ООП ДОУ лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Перечень программ, обеспечивающий целостность воспитательно-образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха» на 2020-2025 учебный год.
- «*От рождения до школы*» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «*Камертон*» под редакцией Э.П. Костиной.
- «*Вместе*» под редакцией Е.В. Рыбак, основная (социализация).
- «*Я, ты, мы*» под ред. О. Л.Князевой.
- «*Театр – творчество - дети*» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность).
- «*Занятие по рисованию в детском саду*» под редакцией Т.В. Королёвой, основная (рисование).
- «*Изобразительная деятельность в детском саду*» под ред.Т.С. Комаровой.
- «*Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников*» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ).
- «*Физическая культура в детском саду*» Л.И. Пензулаевой; (*физическая культура*).
- «*Экологическое воспитание в детском саду*» под редакцией О.А.Соломенниковой, (ознакомление детей с природой).
- «*Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду*», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др. (УМК).
- «*Изучаем русский язык*» /С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева, (УМК).
- Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.А.Бургановой (ЭРС).
- «*Цветик-семицветик*» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация).
- «*Наш дом – природа*» Н.А. Рыжова (ознакомление детей с природой).
- «*Подготовка детей к школе с ОНР*» под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Методическое пособие «*Если ребенок плохо говорит*» под редакцией Т.А.Ткаченко.
- «**«Радость познания» - «Сөенеч» - региональная образовательная программа дошкольного образования.**

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие технологии:

- Развитие речи:
 - мнемотехника, технология П.Проппа, технология А.Мурашковской, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.
- Интеллектуальное развитие детей:
 - технология Н.Никитина.
 - блоки Дьениша, палочки Кьюзинера.
 - мнемотехника, технология П. Проппа, технология А.Мурашковской, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.
- Дополнительное образование детей:
 - Программа «Морячки»
 - Программа «АБВГД-йка»
 - Программа «Театр»
 - Программа «Юный шахматист»
 - Программа «Погружение в языковую (английскую) среду»
 - Программа «Кроха CITY»
 - Программа «Тхэквандо»
 - Программа «Домисолька»
 - Программа «Песочная фантазия»
 - Программа «Stretching top – гимнастика для детей»
 - Программа «Говорушки»
 - Программа «Заниматика»
 - Программа «Разноцветные ладошки»

1.5 Возрастной состав групп:

В ДОУ функционирует 4 возрастные параллели:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 4
- Средняя группа (4-5 лет) - 3
- Старшая группа (5-6 лет) -3
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 3

3-4 лет - группа № 5 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

3-4 лет - группа № 6 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

3-4 лет - группа № 7 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

3-4 лет - группа № 8 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

4-5 лет - группа № 2 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

4-5 лет - группа № 11 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

4-5 лет - группа № 12 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

5-6 лет - группа № 1 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

5-6 лет - группа № 4 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

5-6 лет - группа № 13 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

6 -7 лет - группа № 3 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

6 -7 лет - группа № 9 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

6 -7 лет - группа № 10 - программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

Административно-хозяйственная деятельность в 2023/24 уч. году была направлена на координацию работы структурных подразделений, обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ. С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период. Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также гидропневматическая промывка и опрессовка, результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне: отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений

Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости. Обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности); обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам); произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда: приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда; - проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ
в 2022- 2023 учебном году

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- совместные мероприятия с Гимназией № 14
- семинары - практикумы
- мастер - классы

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклотов и др.).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий;

2. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, обеспечения сенсорного развития и воспитания детей в условиях интеграции образовательных областей;

3. Продолжать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию регионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в

конкурсном движении и уровня категорийности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО.

Первая задача: Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий;

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;

2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;

3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическим мероприятиями (закаливающие процедуры, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корrigирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика – босоножье;

4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;

5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия.

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, пальчиковую и артикуляционную гимнастику.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, чаепитие с лечебными травами.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Анчина С.Р. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. Инструктор по обучению детей плаванию Павлова Р.Р. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила сухое плавание и плавание в бассейне (для детей вторых младших, средних, старших и подготовительных групп). При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», «День картошки», «Зимние забавы», ПДД – «Уроки светофора», «Мамины помощники» (бассейн), «Мы плывем...» активная роль отводилась сотрудникам ДОУ, родителям по мере возможности. Участие родителей в праздниках и развлечениях было ограниченным, если мероприятия проводились в помещении (по количеству), но мы большинство мероприятий проводили на улице (если позволяла погода), ведь участие родителей, их пример стимулирует у детей активность к занятиям

физической культурой и спортом. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2020-2021 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Морячки», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами тхэквон-до».

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующей «Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей», «Анализ заболеваемости за 1 квартал», «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях», «О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества»;

Педагогический совет №2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогов ДОУ»;

- Смотр-конкурс на лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ (к педсовету №2);

• Медико-педагогический совет «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»;

- Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»

• Коллективные просмотры: ОД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной и старших группах (к педсовету №2);

• Неделя Здоровья.

Организованы консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Подвижные игры на прогулке», «Ориентировка в пространстве», «5 способов научить ребенка плавать»; «Создание условий для проведения игр и упражнений»; «Использование нестандартного спортивного оборудования».

Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада».

Педагогическое просвещение родителей по мотивации сохранения здоровья, формирования навыков здорового образа жизни проводилось через организацию и проведение:

- Родительские собрания «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»; «Здравствуй, детский сад!»

Консультации для родителей: «Как побороть страх воды у детей», «Помогите ребенку расти здоровым!»; «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФИЗО для детей дошкольного возраста», «О пользе прогулок с детьми».

- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Закаливаем детей»; «Профилактика Плоскостопия»; «Спортивный уголок дома», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Закаливание водой»
- Групповые родительские собрания: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования», «Физическое развитие ребенка в ДОУ и семье», «Здоровый образ жизни дошкольника в детском саду и семье».
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль игры», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»;

- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по плаванию и физической культуре (с соблюдением СанЭпид требований);
- Развлечение «Зарница», «Зимние забавы», «День картошки», «Веселые старты» (проведены на улице).

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Все спортивные центры в группах доступны для детей. Уголки соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Содержание уголков безопасны для здоровья и жизни детей. Во всех группах есть картотеки подвижных и малоподвижных игр, гимнастика, физминуток и др., шарики для проведения су-Джок терапии, демонстрационный картины материал в соответствии с возрастной группой, консультации для родителей.

Обновлены и пополнены все уголки флагами, ленточками, мешочками по количеству детей, массажными ковриками и дорожками.

В каждой группе есть, что- то особое, индивидуальное оборудование. Хочется отметить: гр.№1- д/и «Резиночки», пособие «Скакалка», сухой бассейн, картотека релаксационных игр и упражнений; группу №2: пособие «Колпак» для игры «Найди, кого не стало», «Боуллинг», картотека «Физкультура в играх»; Згр.- д/и «Гигиена», «Повтори за мной»; 4гр.- мп/и «Накормим собачку косточками»; 5гр.- ленточки на палочках; 6 гр.- пособие кубики с движениями; 7 гр.- наст.игры «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», твистер, мешочки с разной крупой; 8гр.-пособие «Пуговица»; 9гр. пособия для профилактики плоскостопия- карандаши, киндеры (капсулы), нас.игра-«хоккей»; 10 гр.- кольцебросы, массажные дорожки, ленты для гимнастики, напольный хоккей;11 гр.- сultanчики; 12 гр.- пособие для дыхательной гимнастики «Волшебные бутылочки»; 13 гр.- пособие «Крыжкоежка», массажные дорожки. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека. За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала и бассейна учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи, плавательные круги, ласты, нудлы, тонущие и всплывающие игрушки, фитболлы).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Сделав анализ заболеваемости и посещаемости, получается:

	% заболеваемости	% посещаемости	пропуск одним ребенком

2020-2021 уч. год	1,4	70,6%	2,5
2021-2022 уч.год	1,5	70%	3,5
2022-2023 уч.год	1,1	74%	3,6

На конец учебного года группы здоровья детей

Конец года	2020-2021 нач.года	2021-2022	2022-2023
1 группа здоровья	43 ребенка	77 ребенка	87
2 группа здоровья	176 детей	255детей	253
3 группа здоровья	11 детей	9 детей	8
4 группа здоровья	0	3 ребенка	4

Из них на диспансерном учете в 2022-2023 год состояли: хронический пиелонефрит – 4 ребенок.

В таблице представлены результаты на конец учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с условно готовыми детьми по физическому развитию.

Результаты диагностики физической подготовленности детей (за 3 года) рис.1

Показатели	2020 – 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
детей	230	-	215	216	248	244
Готовые	80-35%	-	78-36%	201-93%	234-94%	84-34%
Условно готовые	100-43%	-	92-43%	15- 7%	14-6%	113-46%
Не готовые	50-22%	-	45-21%	0-0%	0-0%	47-20%

Физическое развитие

Показатели	2020 – 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Кол-во детей	230	-	215	216	248	244
Гармоничное развитие	227-99%	-	204-95%	216-100%	241-97%	230
Негармоничное развитие	3-1%	-	11-5%	-	7-3%	14%

Выполнение детьми функциональных проб по динамометрии (сила кисти рук) и жизненному объему легких:

Функциональные пробы

Показатели	2020 – 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Кол-во детей	230	-	215	216	248	244
выполняют	221-96%	-	170-79%	216-100	248-100%	203-83%
Не выполняют	9-4%	-	45-21%	-	-	41-17%

Проблема: анализируя проделанную работу, было выявлено, что не все дети могут выполнять метание, равновесие. Физическая активность детей низкая, что приводит к западению выносливости.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества (метание, равновесие) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Выводы: работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне**: за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, создана соответствующая среда, медперсоналом, педагогами проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, использовались приёмы здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание, равновесие). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающих технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

В период с июля по сентябрь 2022 года в детский сад поступало 48 детей во вторую младшую группу.

Прием детей во вторую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку

физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинских сёстров и администрации.

В результате анализа адаптационных листов у детей младших групп, были получены следующие данные:

Группы	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
	дети	%	дети	%	дети	%
II младшая группа (№11, 12)	27	56%	21	44%	0	0%

Таким образом: 27 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми. 21 детей адаптировались в средней степени, у них наблюдались признаки психического стресса, такие как: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению двух месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети с симптомами дезадаптации не выявились.

В целом можно сказать, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

Вторая задача: Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в соответствии с возрастными

особенностями, обеспечения сенсорного развития и воспитания детей в условиях интеграции образовательных областей.

Для реализации и решения данной задачи за прошедший учебный год в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 3. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»;
- семинар-практикум №2 «Формирование математических способностей дошкольников: пути и формы»;
- Медико-педагогический совет №2 «Овладение сенсорными эталонами детьми младшего и среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»;
- Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи», в старших группах № 3,9,10, подготовительных группах № 5,6,7,8
- Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в средней группе № 1,13, в старшей группе № 2,9 подгот.группы №6,5;
- Тематический контроль «Организация работы по ФЭМП дошкольников»;
- Деловая игра «Педагогический ринг» по теме «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»;
- Осенние утренники «Снова осень к нам пришла»
- Организация и проведение новогодних праздников «Новый Год в гостях у ребят», «Хуш киләсен – Яна ел».
- Организация и проведение весенних праздников.
- «Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»
- Литературно-музыкальное мероприятие «Батыр шагыйрь – Муса Жәлил» – «Великий поэт – Муса Джалиль»
- Деловая игра: «Диалог» (Педагогический совет №4)
- Деловая игра «Речевой коллоквиум (разговор или беседа)»

Консультации для педагогов:

- «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах»
- «Способы и методы развития речи у детей дошкольного возраста»
- «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»
- «Сенсорное воспитание дошкольников»

Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»

Консультации для родителей:

- Дефицит общения – проблема развития речи детей
- «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»
- «Говорю на двух языках» тат.группы
- «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»
- «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»
- «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»
- Памятка «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»

Для успешной реализации задачи была создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В группах созданы условия для игр по речевому и познавательному развитию, имеются разнообразные игры, ширмы, разные виды театра: настольный театр, пальчиковый театр, театр

ложек, театр рукавичек, фланелеграф, маски, шапочки и др. Имеется картотека различных упражнений по театрализованной деятельности, методическая литература, оформлены сценарии, консультации для родителей.

Во всех возрастных группах созданы условия для театрально-игровой деятельности детей: организуются дидактические («Ассоциации», «Назови одним словом», «Чья мама», «Истории в картинках», «В мире театра», «В мире слов», «Вокруг нас», «Целый год», «Профессии», «Что сначала, что потом», «Назови одним словом», «Похоже, не похоже», «Составь слово», «Цепочка» и др.) и сюжетно – ролевые игры («Ателье», «Семья», «Инспектор ДПС», «Большая стирка», «День рождения», «Водители», «В цирке», «Кафе» и др.) групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал («Животные», «Деревья», «Морские жители», «Профессии», «Космос», «Продукты питания», «Животные и детеныши», «Музыкальные инструменты» и др.).

- Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» показал, что центры речевого и познавательного развития и уголки в проверяемых группах содержат достаточно материала для работы по теме контроля. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Размещение познавательно — речевых зон соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в доступном месте. В группах достаточно иллюстрированного материала, дидактических игр по лексическим темам. В планах педагогами групп отражается работа по развитию речи в режимных моментах и ООД. Однако педагогам групп №4, 8, 13 оформить картотеки загадок. Педагогам группы №8 привести материалы уголка в порядок (разложить и систематизировать), дополнить материалом по развитию речи на татарском языке. Изготовить пособия на развитие речевого дыхания по количеству детей. Продолжать пополнять РППС всем группам.

Было организовано посещение ООД по РР и ФЦКМ в возрастных группах: в подготовительной к школе группах № 13 (воспитатель Гарифуллина Л.В.), в старшей группе № 12 (воспитатель Попова А.А.), в средней группе № 8 (воспитатель Гайфуллина Э.М.), во 2 мл.группе №3 (воспитатель Данилова Л.Р.), в 1 мл.группе (воспитатель Шайгарданова Ф.Х.). Все педагоги продемонстрировали достаточный уровень подготовки и проведения деятельности с детьми. Легко устанавливают контакт с детьми с помощью вербальных и невербальных средств общения, во время деятельности поощряют индивидуальную активность детей, эмоционально насыщают деятельность. Мотивацию к деятельности применяют все педагоги, используют демонстрационный раздаточный материалы: предметные картинки (4,8 гр), презентации (3,13 гр) сюжетные картинки (12 гр). Педагоги используют проблемные вопросы и проблемные ситуации. Дети проявляют инициативу, интерес на протяжении всего занятия, активно участвуют в выполнении заданий и организации игр на ООД.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для речевого и познавательного развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, сенсорного развития и воспитания детей в условиях интеграции образовательных областей.

Перспектива: планируем, придерживаясь принципа: системности, последовательности, доступности, продолжать работу по формированию у детей интереса к играм речевой и познавательной направленности, продолжать целенаправленную работу по разработке эффективных форм и методов взаимодействия с детьми и родителями.

Третья задача: Продолжать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию регионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

- Педагогический совет № 4. «Применение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ и взаимодействие с семьей в вопросах организации работы по обучению родному (татарскому) и татарскому языкам»
- Тематическая проверка «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»
- Консультация для родителей
 - Ребенок в двуязычной семье
 - Родной язык в семье тат.группы
 - Влияние речи родителей на развитие речи детей
 - Развитие коммуникативной речи в рамках УМК
- Буклете: Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»
- Памятка: Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей
- Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»
- Анкетирование воспитателей по материалам УМК
- Смотр-конкурс «Дидактическая игра по УМК»
- Деловая игра: «Диалог»
- Смотр-конкурс детского творчества по произведениям татарских писателей и поэтов среди подготовительных групп;
- Конкурс чтецов, посвященных годовщине со дня рождения Г.Тукая;
- Праздники «Нәүрүз», «Сөмбелә», “Сабантуй”;
- Мастер-класс «УМК: формирование умения у дошкольников строить диалог»
- Открытый показ ООД в татарских группах №10,8,4 по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах).
- Консультирование педагогов по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК:
 - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах
 - Использование УМК в режимных моментах
 - Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйный үсәбез!)
 - Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями
 - Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр
 - ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников

Буклеты: Речевые игры по УМК в режимных моментах

Консультирование родителей:

- Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр)

Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!- тат.группы

- Было представлено максимальное количество материала в соответствии с требованиями к уголкам по возрасту. Хочется отметить все группы ДОУ.

Конкурс методических разработок «Дидактическая игра по УМК» позволил пополнить РППС следующими материалами по группам: №1 д/и «Конструктор фраз»; №3 д/и «Секретное слово»; №4 д/и «Умные пальчики»; №6 ИКТ-игра «Четвертый лишний» (в программе Wordwall); №7 д/и по УМК «Кунак сыйлау», «Ромашка», “Найди и назови”, “Кызыклы саннар”, лото; №8 “Бу өйдә кем яши?”, Узен бизә”, “Нэрсә артык?”; №9 ИКТ-игры “Угости”, “Зур- кечкенә”; д/и “Бу кем? Бу нэрсә?”, “Нэрсә артык?”; №11 Лэпбук “Экияйттә кунакта”, д/и “Яфрак кайсы агачтан”, “Бу нинди хайван?”, “Кем кайда яши?”; №12 - лэпбук “Занимательный сундучок”, картотека игр по УМК, игры по ЭРС “Бизэк тәзе”, “Читекне бизә”; №13 д/и “Парын тап”, ИКТ-игра –“Найди тень”.

Вторая младшая группа №2 акцент сделала на материал по родному краю и семье.

Средние группы №1,4,13 пополнили уголки раздаточным материалом (предметные картинки); дидактическими играми, изготовленными своими руками «Моя семья», «Край в котором я живу», «Родина» и др.

Старшие группы №3,9,10 пополнили уголки дидактическими играми по возрасту «Мой Татарстан», «Растим патриотов», «Генеалогическое древо». В татарской группе представлены игры на татарском языке. Имеются лэпбуки по данному направлению.

Подготовительные группы №5,6,7,8 пополнили дидактическими играми «Мы патриоты», «Мой Татарстан», «Россия и мы», «Мы живём в большой стране», а еще раскрасками, лабиринтами, головоломками и раздаточным материалом. Разработали игру «Колесо знаний» (7 гр).

Вторые младшие группы №11,12. Педагоги групп представили вниманию комиссии материал по всем разделам: развивающие головоломки, лабиринты, лэпбук «Страна, в которой мы живём (11 гр), разработана игра «Угадай республику». Пополнен раздаточный и демонстрационный материал по возрасту.

Во всех группах есть картотеки игр, загадок, физминуток и др. нравственно-патриотического содержания, консультации для родителей.

Выводы: нравственно-патриотические центры и уголки по ЭРС и УМК в ДОУ содержат достаточно материала для работы в этом направлении. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Однако рекомендуется подбирать демонстрационный материал большего формата, чтобы был виден всем детям. Обратить внимание на длительность и своевременное начало ООД. Обращать внимание на осанку детей, включать своевременно физминутки.

Рекомендации: В целях повышения компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического развития детей воспитателям всех возрастных групп:

-Проводить мероприятия с родителями с использованием активных форм обучения.

-Разрабатывать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка)

В целях повышения уровня познавательного интереса и любознательности дошкольников педагогам всех возрастных групп: активно использовать развивающие игры; при проведении деятельности с ребёнком контролировать позицию по отношению к воспитанникам, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности. Совершенствовать работу по развитию регионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Четвертая задача: Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категорийности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО.

МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» ведёт целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, по повышению квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планово.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1и высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Семинар №1 «Общение воспитателя с родителями воспитанников» (в форме деловой игры);
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021/2022 гг.»;
- Консультации «Рабочая программа воспитателя», “Подготовки статей, конспектов, методических разработок, публикации в различных печатных и электронных изданиях”.
- Работа Школы молодого педагога. Наставничество.
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Образовательный уровень педагогов

Год	всего педагогов	высшее	среднее специальное	неоконченное высшее	студенты ВУЗов
2020-2021	28	100%	0	0	0
2021-2022	28	100%	0	0	0
2022-2023	28	27- 96,4%	1 – 3,6%	0	0

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 25.05.2023

№	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходил и на СЗД
				кол - во	%	кол – во	%			

1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	28	22	78,6 %	3	13,6 %	19	86,4 %	6	5	1
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Всего	29	22	78,6 %	3	13,6 %	19	86,4 %	7	5	1

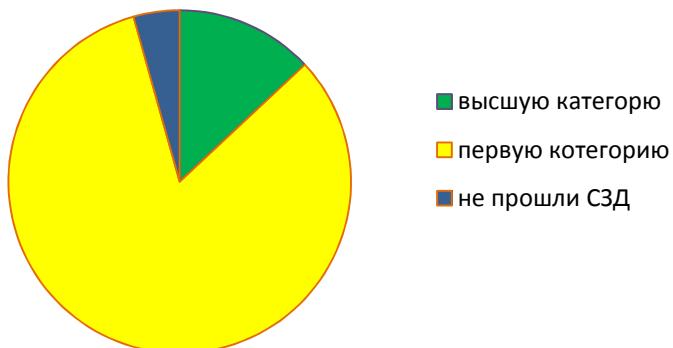
Аттестовались в 2022- 2023 учебном году

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющаяся кв. категория	заявленная категория	на СЗД		
1	Исламова А.Р.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027
2	Хисамутдинова А.И.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027
3	Трубина Л.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027
4	Ихсанова Л.Ф.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027
5	Царегородцева Е.М.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2022	2027

Планируют аттестацию в декабре 2023 года

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющаяся кв. категория	заявленная категория	на СЗД		
1	Каштанова Г.М..	Музыкальный руководитель	Первая	Первая	-	2018	2023
2	Ахметшина И.Ш.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2018	2023
3	Данилова Л.Р.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2018	2023
4	Ситдикова Е.Г.	Воспитатель	СЗД	Первая	-	2021	2023
5	Мухаметзянова А.С.	Музыкальный руководитель	СЗД	Первая	-	2021	2023

Общее количество педагогов, Имеющих квалификационные категории



Общее количество педагогов, имеющие квалификационные категории составляет за 2022-2023 учебный год – 78,6%.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение процесса аттестации в ДОУ. Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые проводятся в ДОУ: Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов: формирование документации ДОУ по аттестации, издание приказов, разработка порядка аттестации, создание информационных уголков и пр.

В настоящее время в ДОУ не аттестовано 1 человек в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет. Ведется разъяснительная работа среди педагогов о возможности получить высшую и первую квалификационные категории.

Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения педагогов и воспитанников ДОУ, а также на распространение педагогического опыта через очные выступления и печатные издания.

Повышение квалификации

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Воспитатели активно используют при проведении ООД информационно - коммуникативные технологии. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 16 наименований.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ахметшина И.Ш. – воспитатель;
Ахмадишина Г.Ф. – воспитатель;
Ахметзянова Л.Х. – воспитатель;
Данилова Л.Р. – воспитатель;
Исламова А.Р. – воспитатель;

Попова А.А. – воспитатель;
Ситдикова Е.Г. – воспитатель;
Трошина О.Ю. – воспитатель;
Царегородцева Е.М. – воспитатель;
Штягина Л.А. – воспитатель.

У педагогов не возникает трудностей при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации».

На 2023 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записались 4 педагога. Педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации – удовлетворены полученными знаниями, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий и материалов.

Полученные знания на курсах, педагоги транслируют на педсоветах, через мастер - классы, круглые столы, семинары – практикумы, в творческих отчетах, при подготовке и проведении ООД, выставок.

В течение учебного года педагоги ДОУ №119 приняли участие и стали победителями в городских и республиканских педагогических и методических конкурсах и выставках.

Участие в конкурсах различного уровня

-Участие в районных, городских конкурсах

Взрослые конкурсы

- Художественная самодеятельность.
- Городская Спартакиада
- «Кросс 2022»
- Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон», диплом 3 степени, Базан Ю.С., Царегородцева Е.М.
- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа».
- Региональный конкурс методических разработок «Парад разминок», диплом 1 степени, диплом 2 степени, Павлова Р.Р.
- Республиканский конкурс Буду бдительным на льду и на воде» диплом 2 место, Штягина Л.А., Царегородцева Е.М.
- Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста», участие, Штягина Л.А., Царегородцева Е.М.
- 20 всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», диплом победителя, Мухаметзянова А.С.
- Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приёмов в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки», диплом 2 степени, Ситдикова Е.Г., Трубина Л.Н.
- Городской творческий конкурс «Рукотворное очарование», диплом 2 степени, Ситдикова Е.Г.
- Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства», диплом 1 степени, диплом 2 степени, Данилова Л.Р., Ситдикова Е.Г.
- Международный конкурс цифровых фотографий «Вода, вода, кругом вода», диплом 1 степени , Ситдикова Е.Г.
- Республиканский конкурс «Во славу профессии», диплом 3 степени, Исламова А.Р.

Детские конкурсы и олимпиады

- Городской конкурс «Baby Skills»
- Городской конкурс Три-Т
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә”
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умка»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»
- Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»
- Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая
- Конкурс «Лучший домик для птиц» в рамках природоохранной акции «Добро пожаловать, скворцы!»
- «Родной язык – мое богатство!»
- Городской конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»
- Районный конкурс «Мой папа самый лучший»
- Районный турнир интеллектуальных способностей «Юный интеллектуал»
- Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм
- Региональный конкурс «Древо жизни»
- Районный конкурс «Зашитникам Отечества Слава»
- Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время-Яна вакыт»
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»
- Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения»
- Региональный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»
- 6 региональные открытые юношеские научные чтения «Личность. Интеллект. Перспектива»
- 4 республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»
- Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»
- Республиканский конкурс ко Дню защитника Отечества.
- Республиканский фестиваль – конкурс художественного творчества «Колибри»
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж»
- Республиканский фестиваль конкурс «Звездная осень»
- Республиканский конкурс «Мультишные истории»
- Республиканский конкурс «Уголок России с детства дорогой. Нет тебе красивей, Татарстан родной»
- Республиканский конкурс «Дорога Без опасности»
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие-2022»
- 12 республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023»
- Открытый всероссийский фестиваль конкурс «Новые горизонты»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»
- Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете»
- Всероссийский творческий конкурс «Азбука дорожной безопасности»
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»
- Открытый Региональный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги»

- Соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений.
- 10 межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»

-Призовые места воспитанников во всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок», 1,2,3 степени- Замалиев Саид, Гиляев Ислам, Якимова Виктория, Стрелкова Ульяна, Закиров Раян, Шамина Есения, Акмаев Ильназ, Гиздатуллин Ильяс
- 12 республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023», диплом 1 степени, Ямалиева Лейла.
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» , диплом 1 степени, Уханова Ольга.
- Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома», диплом гран-при, Гатаулина Амина.
- 4 республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж», диплом гран-при, Гатаулина Амина.
- Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времён», диплом 1 степени, Долгинова Мария.
- Олимпиада для дошкольников «Умка», диплом победителя, Якимова Виктория, Бондаренко Игорь, Шамина Есения.
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», диплом 3 степени, Трошина Варвара
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә”, диплом 3 степени, Ахметзянова Малика.
- Республиканский фестиваль – конкурс художественного творчества «Колибри», лауреат 1 степени, хореографический ансамбль «Кроха»
- Конкурс «Лучший домик для птиц» в рамках природоохранной акции «Добро пожаловать, скворцы!», диплом 3 степени, Халимов Дамир.
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке», лауреат 3 степени, хореографический коллектив «Бәләкәй йолдызлар”
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», диплом 2 степени, Акмалова Диляра
- 10 межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом 1 степени, Гатауллина Амина, диплом 3 степени, Рамазанова Зарина.
- Региональный конкурс чтецов «Гукай в наших сердцах», диплом 1 степени, Гарипова Алия
- Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом 2 степени, Аргунова Виктория , Гайфуллина Амина, Малышкин Матвей., Стрелкова Ульяна
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом 1 степени, Махиянова Малика.
- Городской конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник», диплом 1 степени, Газизов Карим, Рамазанова Зарина, Миннегалиева Ирке, Резунов Лев
- Районный конкурс «Защитникам Отечества Слава», диплом 1 степени, Галеев Артемий
- Республиканский конкурс «Уголок России с детства дорогой. Нет тебе красивей, Татарстан родной», лауреат 1 степени, Гатауллина Амина
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие- 2022», лауреат 1 степени, Шамина Есения

- Региональный конкурс «Древо жизни», диплом 3 степени, Уханова Ольга
- Республиканский конкурс «Мультишные истории», диплом 1 место, Залялетдинова Айназ, диплом 2 степени, Шамина Есения
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке», лауреат 3 степени, Рамазанова Зарина
- 6 региональные открытые юношеские научные чтения «Личность. Интеллект. Перспектива», диплом 1 степени, Кудряшова Ксения
- Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», диплом 1 степени, Манылова Лейсан
- Районный конкурс «Мой папа самый лучший», диплом 3 степени, Ситдикова Арина
- Республиканский фестиваль конкурса «Звездная осень», лауреат 3 степени, Гатауллина Амина
- Городской конкурс Три-Т, диплом 3 степени, Фатыхов Камиль, Ризванов Шамиль
- Районный турнир интеллектуальных способностей «Юный интеллектуал», диплом 1 степени, команда МАДОУ «Кроха»

Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

Для развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении, провели открытые ООД, мастер-классы, поделились опытом работы через публикации в различных методических изданиях. Обобщили опыт работы на различных уровнях – муниципальном, республиканском/региональном, федеральном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются саморазвитием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов в ДОУ остаются актуальными следующие **проблемы:**

- Низкий уровень творческого мастерства педагогов МАДОУ;
- Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальным для нас.

Перспективы развития

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий в следующем 2023-2024 учебном году.

- обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

Преемственность в работе детского сада и школы

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы; работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

- 1.Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста в соответствии современных требований ФГОС к успешному вхождению в учебную деятельность школы.
- 2.Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
- 3.Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школ:

- составление списков выпускников ДОУ, поступающих в 1 классы МБОУ «Гимназия №14»
- знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ
- итоговые результаты мониторинга по освоению выпускниками ДОУ программного материала
- взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков)
- участие в педагогических советах с целью обмена педагогическим опытом преемственности детского сада со школой
- взаимное консультирование
- проведение совместных родительских собраний

Содержание работы с детьми:

- посещение торжественной линейки в школе
- экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)

- беседа о школе
- беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)
- чтение и рассказывание стихов о школе
- изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»
- рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»
- экскурсия в класс, встреча с первоклассниками
- посещение праздника «Прощание с букварем»

Содержание работы по взаимодействию с родителями:

- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников (выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МБОУ «Гимназия №14», оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе», экскурсия по школе)
- консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Правила для родителей
- родительское собрание «Речевое развитие старших дошкольников»
- консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»
- выпуск брошюры «Развиваем внимание у детей»
- консультация «Готовим руку к письму»
- итоговое родительское собрание «Будущие первоклассники» (совместно с учителем начальных классов)

В подготовительных к школе группах большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

Результаты диагностической работы обсуждаются на психолого-педагогических советах, учитывается в консультативной работе с родителями. В начале года проводилась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Психолого-педагогическим коллективом ДОУ ведется активная работа по подготовке детей к школе, адаптации к условиям обучения.

Результаты мотивационной готовности к школе

Показатели	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Сформирован	43-57%	-	23-62%	37-100%	41-82%	49-100%
Не сформирован	33-43%	-	14-38%	0	9-18:%	0

Воспитанники подготовительной группы ДОУ при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ «Гимназия №14». Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

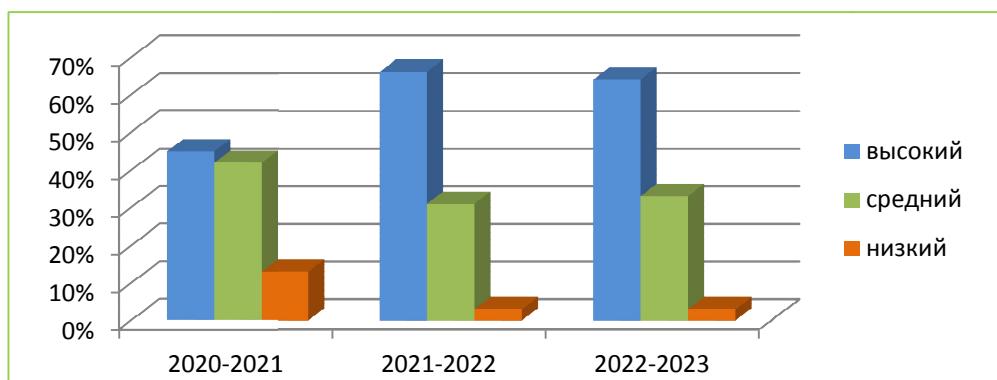
Результаты освоения образовательной программы ДОУ

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ строится воспитательно-образовательный процесс. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Качество освоения программного материала детьми за три года

Уровень	20120-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	70-45%	-	62-46%	88-66%	54-46%	75-64%
Средний	67-42%	-	57-42%	40-31%	50-43%	38-33%
Низкий	20-13%	-	16-12%	4-3%	13-11%	4-3%

Сравнительный анализ за три года по усвоению программного материала детьми по ДОУ



Сравнительный анализ за три года показывает, что освоение программного материала детьми средних, старших и подготовительных к школе групп в основном на высоком и среднем уровне и составил 89 % на начало 2022-2023 учебного года, что на 1 % выше прошлого учебного года и на 2 % выше 2020-2021 учебного года.

Образовательные области	2020-2021 уч. год (высокий уровень)		2021-2022 уч. год (высокий уровень)		2022-2023 уч. год (высокий уровень)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	73-46%	-	69-50%	87-66 %	58-50%	68-58%
Познавательное развитие	67-43%	-	57-42%	84-63%	51-44%:	69-59%
Речевое развитие	77-49%	-	55-40%	80-60%	46-39%	75-64%
Художественно-эстетическое развитие	68-44%	-	56-41%	86- 65%	49-42%	70-60%
Физическое развитие	70-45%	-	74-55%	104-78%	65-56%	93-79%

Результаты мониторинга качества усвоения программного материала

Результаты мониторинга качества образовательной программы у детей подготовительной группы показали:

«Социально – коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала по данной образовательной области показал, что большинство детей 44 человек - 54% усвоили на высоком уровне; 46% детей – на среднем. В старших группах показатели ниже, чем в подготовительных группах.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Пути решения:

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне в старшем возрасте, низких результатов нет. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 59%.

Небольшие затруднения у детей вызывает недостаточно развито умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом).

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Показатели освоения программы по художественно- эстетическому развитию

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с

возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Показатели освоения программы по физическому развитию

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Положительная динамика высокого уровня по детскому саду – 79%

У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ.

Показатели освоения программы по речевому развитию

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком и среднем уровне в подготовительном возрасте. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения программного материала. **Однако некоторых детей вызывает затруднения называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, находит слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.**

Итого по подготовительным группам

Всего обследовано 81 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 64 %;

Средний уровень: 34%.

Низкий уровень: 2%

Рекомендации:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, совместно с учителями - логопедами пополнить практический материал по развитию речи. Продолжать работать по улучшению результативности дорожной карты по развитию речи.

Итого по старшим группам

Всего обследовано 77 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 52%;

Средний уровень: 35%.

Низкий уровень: 13%

У детей старших групп программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком (52%) и среднем уровне (35%). **Как мы видим 13% (7 детей являются воспитанниками логопедической группы)** детей показали низкие результаты. При освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они пересказывают в конец рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

Пути решения:

Необходимо сделать акцент на умение составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Наблюдается положительная динамика формирования у детей **элементарных математических представлений**. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Овал» и т.д.

Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что 67% воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако есть ряд затруднений:

- Звукобуквенный анализ, определение место звука в слове, а также различение понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- С трудом определяют временные отношения (день-неделя-месяц);
- Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Исходя из анализа полученных результатов на 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**: Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

Наиболее низкие результаты наблюдаются в области социально-коммуникативного развития. Таким образом, следует продумать методические мероприятия, направленные на повышение профмастерства педагогов в данной области.

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году в ДОУ для занятий по интересам сформированы кружки:

- Программа «Морячки»
- Программа «АБВГД-йка»
- Программа «Театр»
- Программа «Юный шахматист»
- Программа «Погружение в языковую (английскую) среду»
- Программа «Кроха CITY»
- Программа «Тхэквондо»
- Программа «Домисолька»
- Программа «Песочная фантазия»
- Программа «Stretching top – гимнастика для детей»
- Программа «Говорушки»
- Программа «Заниматика»
- Программа «Разноцветные ладошки»

Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные занятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 70 % (180 детей) Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планированию, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного

поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт. Проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- оперативный контроль: Организация работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»;
- конкурс рисунков и поделок «Азбука безопасности дорожного движения»;
- Родительское собрание «Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году» (с приглашением сотрудника ГИБДД, педагогов дополнительного образования);
- ООД среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»;
- День безопасности дорожного движения;
- Педагогический час «Популяризации светоотражающих знаков среди детей и родителей»;
- Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.

Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп – в любой деятельности, которой занимается ребёнок, находить моменты, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков, способствующих закреплению важных правил пешехода, что в свою очередь является предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Работа по антитеррористической защищённости в ДОУ:

- Усилены меры по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
- Среди коллектива детского сада в системе ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- ДОУ снабжена системой наружного видеонаблюдения.
- Присутствует освещение образовательного учреждения в темное время суток по всему периметру территории.
- Обеспечен контроль за складывающейся обстановкой на территории ДОУ и прилегающей местности.

- В соответствии с планом проводится учебная эвакуация детей и работников из здания ДОУ.

- В соответствии с планом проводится инструктаж с работниками о необходимости соблюдения установленных требований по мерам безопасности и антитеррористической защищенности.

- Контролируется работа сторожей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций в сентябре 2022 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу «Внимание, внимание, пожарная тревога!». Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Воспитательно – образовательная работа по безопасности с детьми осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования ДОУ, согласно составленного перспективного планирования в каждой возрастной группе. Организуя беседы с детьми, проводя игровые и познавательные занятия, способствующие подготовке детей к встрече с различными жизненными ситуациями, воспитатели используют различную литературу. Обсуждая с воспитанниками те опасные ситуации, в которые попадали персонажи прочитанных произведений, ребята хорошо запоминают основную группу опасных предметов, которыми самостоятельно пользоваться нельзя, о которых, затем, они с большим желанием рассказывают друг другу и дома родителям, уяснив для себя некоторые опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице и т.д.

В целях организации работы по предотвращению диверсионно-террористических актов, администрация ДОУ постоянно обращается к родителям и воспитанникам о необходимости повышения общей бдительности для обеспечения безопасности их жизни. Разработан материал, информирующий родителей о правилах поведения в ЧС, указанием номеров телефонов экстренных служб, позволяющий знать, что первоочередной задачей каждого является спасение детей, вызов служб быстрого реагирования.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Благодаря слаженной работе всего коллектива детского сада по итогам рейтинга среди дошкольных образовательных учреждений города за 2022-2023 учебный год, МАДОУ №119 набрал 55,6 баллов – высокий уровень.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность некоторых проблем МАДОУ №119 «Кроха» на следующий 2022-2023 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.

2. Углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национально-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом.
3. Продолжать работу по организации исследовательской деятельности с детьми, через развитие инженерных способностей, технического творчества, моделирование, проектную деятельность.
4. Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии с учетом требований Федеральной образовательной программы

ЦИКЛОГРАММА
основных педагогических мероприятий на 2023-2024 уч. год

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
План работы с СОШ	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Психологические консилиумы	*			*				*				
Семинары – практикумы		*		*				*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей		*						*				
Тематические проверки			*		*		*					
Мониторинг -МКР -усвоение программы	*				*			*				
Общие родительские собрания	*			*		*		*	*			

Групповые родительские собрания	*				*				*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Школа молодых родителей»									*			

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.кат
1.	Талапина С.Н.	Зав. ДОУ	Высшее	-
2.		Ст. воспитатель	Высшее	
3.	Павлова Р.Р.	Инструктор по плаванию	Высшее	Высшая
4.	Анчина С.Р.	Инструктор по ФК	Высшее	Первая
5.	Каштанова Г.М.	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая
6.	Мухаметзянова А.С.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Без.кат.

7.	Камалова А.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Высшее	Первая
8.	Ахметзянова Л.Х.	Педагог-психолог	Высшее	Без.кат.
9.	Ахметшина И.Ш.	Воспитатель	Высшее	Первая
10.	Ахмадишина Г.Ф.	Воспитатель	Высшее	Высшая
11.	Ахметзянова Л.Х.	Воспитатель	Высшее	Первая
12.	Гайфуллина А.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
13.	Гарифуллина Л.В.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
14.	Данилова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	Первая
15.	Исламова А.Р.	Воспитатель	Высшее	Первая
16.	Кудрина А.И.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
17.	Ихсанова Л.Ф.	Воспитатель	Высшее	Первая
18.	Попова А.А.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
19.	Сулейманова Д.Г.	Воспитатель	Высшее	Первая
20.	Ситдикова Е.Г.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
21.	Трошина О.Ю.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
22.	Трубина Л.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая
23.	Хайруллина Г.Я.	Воспитатель	Высшее	Первая
24.	Хисамутдинова А.И.	Воспитатель	Высшее	Первая
25.	Царегородцева Е.М.	Воспитатель	Высшее	Первая
26.	Шайгарданова Ф.Х.	Воспитатель	Высшее	Первая
27.	Штягина Л.А.	Воспитатель	Высшее	Первая

2.2.СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО	Должность	Курсы КПК	Аттестация	Следующая аттестация
1	Талапина С.Н.	Зав. ДОУ	2023	-	-
2		Ст. воспитатель	2021	-	-
3	Павлова Р.Р.	Инструктор по плаванию	2022	высшая, 2020	2025
4	Анчина С.Р.	Инструктор по ФК	-	первая, 2020	2025
5	Каштанова Г.М.	Музыкальный руководитель	2020	первая, 2018	2023
6	Мухаметзянова А.С.	Музыкальный руководитель	2019	СЗД	2024

7	Камалова А.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	2020	первая,2019	2024
8	Ахметзянова Л.Х.	Педагог-психолог	2020	высшая, 2021	2026
9	Ахметшина И.Ш.	Воспитатель	2022	первая, 2018	2023
10	Ахмадишина Г.Ф.	Воспитатель	2022	высшая, 2019	2024
11	Ахметзянова Л.Х.	Воспитатель	2022	первая,2020	2025
12	Гайфуллина А.А.	Воспитатель	2021	первая, 2021	2026
13	Гарифуллина Л.В.	Воспитатель	2023		2025
14	Данилова Л.Р.	Воспитатель	2022	первая, 2018	2023
15	Исламова А.Р.	Воспитатель	2022	первая, 2022	2027
16	Кудрина А.И.	Воспитатель	2020		2024
17	Ихсанова Л.Ф.	Воспитатель	2021	первая, 2022	2027
18	Попова А.А.	Воспитатель	2022		2025
19	Сулейманова Д.Г.	Воспитатель	2021	первая, 2020	2024
20	Ситдикова Е.Г.	Воспитатель	2022		2023
21	Трошина О.Ю.	Воспитатель			2024
22	Трубина Л.Н.	Воспитатель	2021	первая, 2022	2027
23	Хайруллина Г.Я.	Воспитатель	2021	первая, 2019	2025
24	Хисамутдинова А.И.	Воспитатель	2021	первая, 2022	2027
25	Царегородцева Е.М.	Воспитатель	2022	первая, 2022	2027
26	Шайгарданова Ф.Х.	Воспитатель	2021	первая, 2019	2024
27	Штягина Л.А.	Воспитатель	2022	первая, 2019	2024

2.3.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	<i>Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</i>

2.	<i>Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет</i>
3.	<i>Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.</i>
4.	<i>Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.</i>
5.	<i>Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.</i>
6.	<i>Публикация материалов в СМИ.</i>

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

Прохождение аттестации по плану. Аттестация 2023-2024 года

№	Ф.И.О	должность	кв. категория дата предыдущей аттестации	Курсы	Срок действия квалификационной категории
1	Ахметшина И.Ш.	воспитатель	2018	2022	26.12.2023
2	Данилова Л.Р.	воспитатель	2018	2020	26.12.2023
3	Каштанова Г.М.	музыкальный руководитель	2018	2021	26.12.2023
4	Сулейманова Д.Г.	воспитатель	2019	2021	26.03.2024
5	Шайгарданова Ф.Х.	воспитатель	2019	2021	26.03.2024
6	Ситдикова Е.Г.	воспитатель	-	2022	СЗД
7	Мухаметзянова А.С.	музыкальный руководитель	-	2019	СЗД
8	Попова А.А.	воспитатель	-	2022	СЗД

2.4. ОТЧЕТЫ ПЕДАГОГОВ

Цель: самоанализ работы педагогов ДОУ, повышение качества образовательного процесса посредством умения педагогов находить положительное и отрицательное в работе, пути преодоления недостатков.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	<i>Отчет- информация аттестующихся педагогических работников.</i>	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Аналитические отчеты педагогических работников по итогам работы за год.</i>	Май	Воспитатели

3.	<i>Отчеты педагогов- руководителей кружков дополнительного образования.</i>	Май	Руководители кружков
4.	<i>Отчеты наставников по итогам работы за год</i>	Май	Руководители наставников
5.	<i>Отчеты по итогам -мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы</i>	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Узкие специалисты Ст. медсестра
6.	Психологическая готовность детей к школе.	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог гр. № 3,9,10
7.	Отчеты по темам по самообразованию	Март	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1.

(установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год».

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 31 августа 2023г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

1	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующий Талапина С.Н.
2	Выполнение решения педсовета №5 (за 2022-2023 уч.год)	Заведующий Талапина С.Н.
3	Анализ летних оздоровительных мероприятий с учетом коррекционной работы по МКР в оздоровлении детей.	Старшая медсестра Салахова Г.Х Старший воспитатель, Инструктор по ФК Анчина С.Р..
4	Анализ готовности ДОУ к учебному году (итоги проверки)	Заведующий Талапина С.Н.
5	Итоги августовской конференции	Заведующий Талапина С.Н.
6	Обсуждение и утверждение: - годового плана работы на 2023 -2024 учебный год. - утверждение ООП ДОУ в соответствии с ФОП -утверждение расписания ОД, режима дня, тем по самообразованию. - утверждение программы воспитания. - утверждение учебного плана и календарного графика. - утверждение циклограмм работы узких специалистов. - утверждение <i>рабочих программ</i> по возрастным группам: <ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа воспитателей II младшей группы № 5,6,7,8 • рабочая программа воспитателей средней группы № 2,11,12 • рабочая программа воспитателей старшей группы № 1, 4,13 • рабочая программа воспитателей подготовительной группы № 3,9,10 - утверждение рабочих программ и планов работы узких специалистов, руководителей дополнительных образовательных услуг.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты, Руководители доп.образовательных услуг.
7	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Ст. воспитатель
8	Подведение итогов работы педсовета. Выработка и принятие решений педсовета	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа)	Узкие специалисты, Ст. воспитатель
---	--	---------------------------------------

2.	Разработка ООП ДОУ в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, Рабочая группа.
3.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня для каждой возрастной группы	Старший воспитатель, Рабочая группа.
4.	Составление рабочих программ, циклограмм работы узких специалистов, планов работы педагогов, руководителей кружков дополнительного образования	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Руководители доп.образовательных услуг, Воспитатели групп
5.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
6.	Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом	Воспитатели групп
7.	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2023 г.	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2.

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 24 ноября 2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета №1	Заведующий Талапина С.Н.
2.	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
3.	«Эффективные способы развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатели старших группы
4.	Выступление «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Музыкальные руководители
5.	Проведение анкетирования родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».	Старший воспитатель
6.	Деловая игра «Знатоки родного края».	Воспитатель по обучению татарского языка Камалова А.Р.
7.	Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок»	Творческая группа
8.	Деловая игра «Мой Татарстан!»	Старший воспитатель

9.	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующий Талапина С.Н.
----	--	-----------------------------

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	01.11 - 10.11. 2023	Старший воспитатель, Совет педагогов
2.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом» с показом презентации «Мой город»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
3.	Оформление уголков в группах по патриотическому воспитанию.	Октябрь - ноябрь 2023	Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели групп
4.	Открытый показ ООД по РР в старших группах №1,4,13	Ноябрь 2023	Воспитатели групп совместно с учителями – логопедами

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (совместно с учителями начальных классов Гимназия № 14)

Тема: «Преемственность между дошкольным и школьным образованием как фактор повышения качества образования».

Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 26.01.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета № 2	Заведующий Талапина С.Н.
2.	Выступление «Деятельность педагогического коллектива за 2023 год по реализации преемственности между дошкольным и школьным образованием»	Заведующий Талапина С.Н.
3.	Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Ст. воспитатель
4.	Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием	Старшая медсестра
5.	«Родители - наши социальные партнеры» (из опыта работы)	Воспитатели групп
6.	«Проблема преемственности дошкольного и начального образования в процессе развития речи детей»	Воспитатели групп № 3,9,10

7.	Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада с семьей	Педагог - психолог
8.	Выступление «Портрет современного первоклассника»	учитель начальных классов Гимназия №14
9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	16.01.- 24.01.2024	Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей по мере обращения «Родители и педагоги партнеры»	Декабрь, 2023г.	Воспитатели групп
3.	Консультация для педагогов «современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном»	Январь, 2024г.	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»

Цель: Систематизировать взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 23.03.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета №3	Заведующий Талапина С.Н.
2.	Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».	Старший воспитатель
3.	Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности	Педагог – психолог
4.	«Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья».	Старшая медсестра
5.	Практические упражнения по саморегуляции психического состояния дошкольников	Педагог – психолог

6.	Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
7.	Выступление из опыта работы «Приобщение детей здоровому образу жизни посредством опытно-экспериментальной деятельности».	Воспитатели гр. № 2,11,12
8.	«Социальное партнерство с семьей по здоровью сбережения детей»	Воспитатель гр. № 4
9.	Выступление из опыта работы «Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дорогах с применением УМК».	Воспитатель по обучению детей тат.языку Камалова А.Р.
10.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».	01.03- 20.03.2024	Старший воспитатель,
2.	Консультация для педагогов «Организация двигательной активности детей в течение дня»	Март 2024 г.	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
3.	Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!»	Март 2024 г	Воспитатели групп
4.	Семинар практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Март 2024 г.	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Проблемы. Задачи на 2024-2025 учебный год».

Цель: проанализировать состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 25.05.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ выполненных решений педсовета № 4	Заведующий Талапина С.Н.

2.	Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, утверждение проекта задач на новый 2023-2024 учебный год.	Заведующий Талапина С.Н.
3.	Подготовка и утверждение плана на ЛОП	Старший воспитатель
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год	Старшая медсестра Салахова Г.Х.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета № 5	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Апрель 2024.	Педагоги ДОУ
3.	Аналитические справки воспитателей и узких специалистов о проделанной работе за год	Апрель 2024г.	Воспитатели, Узкие специалисты ДОУ
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	В течение месяца	Старший воспитатель, Совет педагогов
5.	Презентация - самоанализ работы за год.	В течение месяца	Все педагоги ДОУ

3.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1.

Тема: Итоги диагностики по Модели конечного результата и сформированности предпосылок к учебной деятельности

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 22 сентября 2023 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	Аналитическая справка по итогам диагностики по Модели конечного результата.	Инструктор по ФК Анчина С.Р.

2.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучения стартового уровня будущих первоклассников на начало года (подг.гр. № 3,9,10)	Педагог - психолог
3.	Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по конструктивно-модельной деятельности	Ст.воспитатель
4.	<i>Заключительная часть.</i> Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
<i>Подготовка к ППК педагогов ДОУ</i>		
1.	<i>Изучение научно-методической литературы</i> по теме	
2.	<i>Подготовка карт контроля</i>	
3.	<i>Проведение мониторинга</i> с детьми по конструктивно-модельной деятельности	
4.	<i>Подготовка аналитических справок-отчётов</i>	
<i>Подготовка к ППК старшего воспитателя</i>		
1.	<i>Подготовка аналитической справки</i> по итогам мониторинга в ДОУ	
2.	<i>Подготовка материалов</i> консилиума	

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 2.

Тема: Итоги 1(начального) этапа мониторинга

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 15 декабря 2023 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1	Выступление «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»	Воспитатели групп № 5,6,7,8
2	Выступление «Интерактивные игры в работе с детьми по развитию речи". Домашние рекомендации для родителей»	Воспитатели Хайруллина Г.Я., Данилова Л.Р.
3	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на 1 полугодие	Воспитатель по обучению детей тат.языку
4	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на 1 полугодие	Ст.воспитатель
5	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей	Муз.руководители
6	<i>Аналитическая справка-отчёт</i> освоения воспитанниками образовательной программы по <i>образовательным областям на I полугодие 2023 – 2024</i> учебного года	Воспитатели ДОУ
7	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала	Ст.воспитатель
8	Подведение мониторинга за I полугодие: аналитическая справка по усвоения программы детьми ДОУ	Ст.воспитатель
9	Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам на II полугодие	Ст.воспитатель

10	Заключительная часть. Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
<i>Подготовка к ППК педагогов ДОУ</i>		
9	<i>Изучение научно-методической литературы по теме</i>	
10	<i>Подготовка карт контроля</i>	
11	<i>Проведение мониторинга с детьми</i>	
12	<i>Подготовка аналитических справок-отчётов</i>	
<i>Подготовка к ППК старшего воспитателя</i>		
13	<i>Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ</i>	
14	<i>Подготовка материалов консилиума</i>	

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 3.

Тема: Итоги 2 (итогового) этапа мониторинга

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 27 апреля 2024 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	<i>Аналитическая справка по итогам диагностики по модели конечного результата: физическая подготовленность детей</i>	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
2.	<i>Аналитическая справка по итогам диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам Республики Татарстан</i>	Воспитатель по обучению детей тат.языку
3.	<i>Аналитическая справка по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам Республики Татарстан на конец года</i>	Ст.воспитатель
4.	<i>Аналитическая справка по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей</i>	Муз.руководители
5.	<i>Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на конец года (подг.гр. № 3,9,10)</i>	Педагог - психолог
6.	<i>Аналитическая справка-отчёт освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям на конец 2023 – 2024 учебного года</i>	Воспитатели групп
7.	<i>Подведение итогов 2 этапа мониторинга: аналитическая справка по усвоению программы детьми ДОУ за год.</i>	Ст.воспитатель
8.	<i>Обсуждение коррекционно- развивающих планов по итогам мониторинга по возрастным группам на летний оздоровительный период.</i>	Ст.воспитатель
9.	<i>Заключительная часть. Подведение итогов работы консилиума. Рефлексия. Выработка и принятие решений консилиума.</i>	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
<i>Подготовка к ППК педагогов ДОУ</i>		
1.	<i>Изучение научно-методической литературы по теме</i>	
2.	<i>Подготовка карт контроля</i>	

3.	<i>Проведение мониторинга с детьми</i>
4.	<i>Подготовка аналитических справок-отчётов</i>
<i>Подготовка к ППК старшего воспитателя</i>	
1.	<i>Подготовка материалов консилиума</i>
2.	<i>Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ</i>

3.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 1.

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами ДОУ.

Дата: 19 октября 2023 г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный

1	Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме»	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов: «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Воспитатели ст. групп
4.	Тренинг на создание образа «Родина»	Педагог – психолог
5.	Деловая игра «Мозговой штурм».	Воспитатели гр. №13,10
6.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 2.

Тема: «Методы и приемы развития речи дошкольников»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.

Дата: 21 декабря 2023г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Развитие речи как образовательная область в рамках ФГОС	Старший воспитатель
2.	Мастер-класс: «Организация речевого развития детей в образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий».	Воспитатели группы «1,2,13
3	Игры и упражнения, направленные на формирование речи (звуковой культуры, грамматического строя, связной речи)	Педагог – психолог
4.	Алгоритм формирования навыка устной связной речи дошкольников	Воспитатели средних групп, воспитатель по обучению тат.яз
5.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 3.

Тема: Социальное партнерство: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Дата: 19 февраля 2024г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Нетрадиционные техники взаимодействия с родителями воспитанников: «Родительская почта»; «Семейный театр»; «Вопросы – ответы»; «Один день в саду» и т.д.	Старший воспитатель

2.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Воспитатели средних групп
3.	«Аукцион методических находок» (методы активизации родителей на родительских собраниях нетрадиционной формы)	Педагог – психолог
4.	Решение педагогических ситуаций. Игра-инсценировка «Тренировка интонации», «Достойный ответ».	Узкие специалисты
5.	Подведение итогов	Старший воспитатель

3.4. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС			
1.	Всероссийский вокальный конкурс-фестиваль «Чулман тургае – Жаворонок Закамья- 2024»	Февраль	Муз.рук-ли
2.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»	Ноябрь-Апрель	Творческая группа
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детских юношеских театров «Сайяр»	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз
2.	Республиканский конкурс для педагогов «50	Октябрь	Педагоги ДОУ

	инновационных идей»		
3.	<i>Республиканский открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»</i>	Январь	Муз.рук-ли
4.	<i>Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»</i>	Февраль	Муз.рук-ли
5.	<i>Республиканский конкурс - чемпионат по ранней профориентации «Babyskills» с использованием международных стандартов WORLD SKILLS</i>	Март	Педагоги ДОУ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Региональный Фестиваль-конкурс «Колибри»</i>	Март	Муз.рук-ли
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Городской конкурс «Воспитатель года -2023»</i>	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	<i>Городской конкурс «Звездочки XXI века»</i>	Ноябрь	Муз.рук-ли, инструктор по ФК
3.	<i>Городской конкурс юных чтецов стихотворений «День родного языка»</i>	Февраль	Воспитатели ДОУ
4.	<i>Городской конкурс по художественной самодеятельности среди работников ДОУ «Таланты вокруг нас»</i>	Февраль	Муз.рук-ли
5.	<i>Городской конкурс «Татар кызы», «Татар малае»</i>	Март	Воспитатель по обучению тат.яз
6.	<i>Городской конкурс юных чтецов стихотворений Г.Тукая</i>	Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз
7.	<i>Городской конкурс «ЭкоВесна 2024»</i>	Апрель – Май	Совет Педагогов ДОУ
8.	<i>Городской конкурс «Хочу все знать»</i>	Апрель-май	Воспитатели подгот. групп
СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
	1. Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2. Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2.Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	3.Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения.	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	4. Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
	5.Конкурс поделок «Символ -2024 года»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
	6.Конкурс рисунков «Зимняя сказка!»	Январь	Воспитатели ДОУ
	7.Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!» «Мой папа – моя опора»	Февраль	Воспитатели ДОУ
	8. Конкурс рисунков «БДД с героями УМК»	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
	9. Выставка детских рисунков «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	Март	Воспитатели ДОУ

	10 Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели ДОУ
	11. Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Апрель	Воспитатели ДОУ
	12. Конкурс рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели ДОУ, воспит. по обуч. тат. яз.
	13. Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели ст. групп
	14. Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Воспитатели ДОУ

3.5. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ) В ДОУ

Срок	Содержание	Ответственный Музыкальные руководители	Ответственный воспитатель татарского языка	Ответственный инструктор по ФК
Сентябрь	1 Сентября	«День знаний» – средние, старшие, подготовительные группы		
	Спортивный кросс			Эстафетная палочка - подготовительные

				группы
Октябрь	Осенний музыкально-спортивный праздник с элементами ЭРС и УМК	«Золотая осень» - все группы		
	Спортивное развлечение ко Дню старшего поколения			Досуг «Спортивный огород» спр., ст., подг. группы.
Ноябрь	Семейный концерт ко Дню Матери с участием мам	Концерт ко дню матери «Загляните в мамины глаза!»		
	Спортивное развлечение			«Праздник здоровья» все группы
Декабрь	Новогодний праздник	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки - все группы		
	Спортивное развлечение			Досуг «Зов джунглей» - все группы
Январь	Развлечение с элементами ЭРС и УМК	«В стране дорожных знаков» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Музыкально-театрализованное представление по русским народным сказкам	Развлечение «Прощание с елочкой» - все группы		
	День рождения детского сада	Музыкальное развлечения «Мой любимый детский сад»		
Февраль	Музыкально-спортивное тематическое развлечение	«Военная зарница» - ст., подг. группы		
	Музыкально-литературное развлечение ко Дню родного языка	Музыкально – литературная композиция «Патриот земли татарской – М. Джалиль» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Проводы зимы. Масленица	«В Масленицу веселись, со здоровьем подружись!» - все группы		
Март	Праздник 8 марта с участием мам	Праздник «Спасибо скажем маме!»- все группы		
	Спортивный досуг			Досуг «Пижамная вечеринка»- все группы
	Фольклорный татарский национальный	«Исэнме, Науруз!»		

	праздник встречи весны			
Апрель	Музыкально-спортивное развлечение ко дню космонавтики			«Космическое путешествие» - старшие и подготовительные группы
	Праздник - развлечение ко дню рождения Г.Тукая		«Мы любим Тукая» - средние, старшие, подготовительные группы	
Май	Музыкально-литературно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	«День Победы» - старшие, подготовительные группы		
Май	Праздник выпуска детей в школу	«До свидания, детский сад!» - подготовительные группы		

3.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	«Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада»	Педагог – психолог
	«Сенсорное развитие младших дошкольников – основа познания мира»	
	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старший воспитатель
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Музыкальные руководители
Октябрь	«Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Инструктор по ФК Анчина С.Р.

	«Вопрос о пользе изучения нескольких языков»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	«Планирование и организация работы с семьями группы риска»	Педагог – психолог
	Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей».	Воспитатели гр. № 4,8,10
Ноябрь	«Профилактика речевых нарушений у детей»	Ихсанова Л.Ф.
	«Как избежать стрессовых ситуаций при подготовке и проведении праздников и утренников»	Музыкальные руководители
	«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Педагог – психолог
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старшая медсестра
	«Игры для нравственно – патриотического воспитания детей»	Старший воспитатель
Декабрь	«Современные подходы к развитию математических представлений у детей»	Старший воспитатель
	«Игровые приемы, в том числе подвижные игры в развитии речи у дошкольников старших и подготовительных групп»	Воспитатели Данилова Л.Р., Ахметзянова Л.Х.
	«Организация звуковой культуры речи, через игры ЛЕГО, интерактивные игры»	Воспитатели Ситдикова Е.Г., Штягина Л.А.
	«Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Инструктор по ФК Блинова Н.А.
Январь	«Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада с семьей.	Педагог – психолог
Февраль	«Развитие психических процессов у дошкольников»	Педагог -психолог
	«Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»	Воспитатель Хайруллина Г.Я.
Март	«Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Инструктор по плаванию Павлова Р.Р.
	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных танцев»	Музыкальные руководители
Апрель	«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Развитие инженерных способностей у детей дошкольного возраста	Воспитатель Башарова Э.О.
Май	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель

3.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» «Ходит осень по дорожке»; «Мой дом», «Мой город». «Моя страна», «Моя планета».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»; «Азбука безопасности».	Октябрь	Педагоги ДОУ

3.	«Мамочка любимая моя»; «Народная культура и традиции»; «День народного единства».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	«Здравствуй, зимушка-зима!»; «Зимние забавы»; «Здоровей-ка».	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	«Наш детский сад «Золушка»; «Новогодний калейдоскоп».	Январь	Педагоги ДОУ
7.	«Неделя родного языка»; «Наши защитники»; «Маленькие исследователи».	Февраль	Педагоги ДОУ
8.	«Весна шагает по планете»; «Женский день»; «Миром правит доброта. Неделя добрых дел».	Март	Педагоги ДОУ
9.	«Ко Дню рождения Г.Тукая»; «Юные патриоты страны».	Апрель	Педагоги ДОУ
10.	«Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ»; «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»	Май	Педагоги ДОУ

3.8. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Просмотр ООД по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности»)	В течение уч.года	Воспитатели группы
2.	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах Гимназия №14	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель нач. классов Гимназия №14

3.	Просмотр режимных моментов: Организация прогулки (по выбору)	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.	Посещение открытых уроков в Гимназии №14	Ноябрь	Педагог – психолог
5.	Показ ООД по патриотическому воспитанию в старших группах № 1,8,10 (к педсовету)	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Открытый показ учителям начальных классов Гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 1, и в подготовительной группе № 9	Декабрь	Воспитатель по обуч.тат.яз.
7.	Открытый показ ООД по Физической культуре в подготовительной группе №3 (к педсовету и учителям начальных классов Гимназия №14)	Январь	Воспитатели групп, инструктор по ФК
8.	Контрольно-итоговые ООД во всех группах	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Члены Совета педагогов

3.9. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Пополнить все разделы методической литературой, учебными пособиями, дидактическими играми по развитию речи и экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Пополнить материал по мониторингу усвоения программного материала.		
3.	Приобретение игр по моделированию и		

	конструированию		
4.	Оформление стенда для воспитателей.		
5.	Пополнение материала по подготовке детей к школе.		
6.	Составить картотеку подписных изданий по различным направлениям.		
7.	Оформить папку-передвижку для воспитателей «Аттестация 2023-2024г.г.»		
8.	Ведение сайта детского сада.		

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

КОНТРОЛЬ УДО

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Приемка ДОУ к началу учебного года 2023-2024												+

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, а также на решение срочных вопросов.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	По плану администрации все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев еще до начала процессов, улучшению деятельности сотрудников, отбор наиболее рациональных методов работы.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Оказание методической помощи и коррекция методических приемов у начинающих педагогов ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка к методическим мероприятиям: -к педагогическим советам, -к семинарам, -к ППК, -к совместным мероприятиям со школой, -к консультациям, -к анкетированию родителей, -к тематическим праздникам, развлечениям, -к проведению открытых ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявления уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств»			Все гр.						
2	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»					Все гр.				
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»						Все гр.			

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе, контроль за работой педагога с детьми подготовительной к школе группе; контроль за уровнем реализации программы

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Готовность детей к школе								гр.№ 3,9,10	

САМОАНАЛИЗ

Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Творческие отчеты аттестующихся		+							
2	Творческие отчеты по итогам работы за год									+
3	Творческие отчёты руководителей кружков дополнительного образования.					+				+
4	Творческие отчеты воспитателей возрастных групп № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,12,13 по обучению детей татарскому языку в режимных моментах посредством УМК.									+

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	По зачислению	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	Сентябрь	Педагог-психолог; Педагоги ДОУ

5.2. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» 1. Выбор родительского комитета и председателя общих родительских собраний 2. План воспитательно-образовательной работы на учебный год 3. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Профилактика заболеваний 4. Ознакомление родителей с ФОП ДО 5. Презентация дополнительных услуг на 2023-2024 учебный год 6. Выступление педагога-психолога на тему: «Толерантность» 7. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал Госуслуги	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Педагоги дополнительного образования
2.«Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 1 полугодие» 3. Собрание родителей будущих первоклассников в ДОУ с приглашением учителей Гимназия №14 «Как подготовить ребенка к школе».	Январь	Заведующий ДОУ,
3. Собрание родителей будущих первоклассников в ДОУ с приглашением учителей Гимназия №14 «Как подготовить ребенка к школе».	Февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, учителя Гимназия №14
4.«Итоги работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. Информация о ЛОП» 1. Анализ мониторинга на конец учебного года. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года 4. Подготовка к ЛОП.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, Зам.зав по ХЧ
5.Родительский всеобуч Тема: «Ваш ребёнок поступает в детский сад» Цель: Знакомство с родителями. Повышение педагогической культуры родителей с целью успешной адаптации детей при поступлении в детский сад. 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации старшей медсестры. 3. «Слагаемые успешной адаптации ребенка в детском саду!» 4. Вопрос – ответ 5. Подведение итогов.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, Зам.зав по ХР, Воспитатели групп

5.3. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
II младшая группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели групп № 5,6,7,8
Воспитание самостоятельности		
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум)	Январь	
Еще на ступеньку выше!	Май	
Средняя группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,11,12
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (мастер-класс по УМК)	Январь	
2022-2023 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения	Май	
Старшая группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 1,4,13
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс сюжетно-ролевой игры по УМК «Кибеттэ»)	Январь	
На пути к подготовительной к школе группе	Май	
Подготовительная к школе группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО На пути к школе	Сентябрь	Воспитатели групп № 3,9,10
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс развивающей предметно пространственной среды по УМК «Мэктэп»)	Январь	
Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас?	Май	

5.4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели Узкие спец-ты Ст. воспитатель
Оформление папок-передвижек на темы: - «Что такое ФОП ДО?» «Патриотизм начинается с семьи» - «Здоровое питание» -«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Развитие мелкой моторики» - «Одаренный ребенок» - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Агрессивный ребенок»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Узкие спец-ты
Консультации: «ФОП ДО в вопросах и ответах» «Ознакомление с ФОП ДО» «Реализация ФОП ДО» «Роль гаджетов в развитии детей» «Спортивная семья - здоровый ребенок».«Как воспитывать у ребенка патриотизм» «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	С сентября по май в течении года	Старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания. «Возрастные психологические особенности детей». «Психологическая готовность ребенка к школе». «Тревожный, агрессивный ребенок. Как помочь своему ребенку». «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». «Шаг до школы. Итоги подготовительной работы к обучению в школе». «Телевизор – друг или враг» «Кусающие дети» «Влияние родительских установок на развитие детей» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	С сентября по май В течение года	Педагог – психолог
«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка» «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду».	С сентября по май	Музыкальные руководители

«Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей» «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	В течение года	
«Необходимость изучения татарского языка» «Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии» «Просмотр татарских мультифильмов дома. Беседы с ребенком после просмотра» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей		Воспитатель по обучению татарскому языку
Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	В течение года	Узкие специалисты

5.5. ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание	Дата	Ответственный
Своевременное выявление в микрорайоне неорганизованных детей	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Индивидуальные беседы с родителями (выявление интересов), предоставление услуг по кружковой работе (образовательных, медицинских)	В течение года	Заведующий ДОУ, Узкие специалисты
Организация ОД по подготовке детей к школе	В течение года	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
Консультации психолога по выявлению личностных качеств и результатам Тестирования	В течение года	Педагог – психолог
Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей)	Октябрь - Апрель	Педагог – психолог
Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики	Октябрь - Апрель	Педагог – психолог
Приглашение на праздники и развлечения, ОД	В течение года	Ст.воспитатель
Функционирование консультационного пункта «СОДРУЖЕСТВО «КРОХА –САД	Октябрь – Май	Педагоги ДОУ

_ РОДИТЕЛИ»		
--------------------	--	--

5.6. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

Содержание	Дата	Ответственный
Выявление семей группы риска.	сентябрь	зав. ДОУ Талапина С.Н.. педагог-психолог
Встреча с родителями с целью выявления причин.	октябрь	зав. ДОУ Талапина С.Н. педагог-психолог
Тестирование родителей и детей, анализ тестирования.	ноябрь	педагог-психолог
Посещение семей, изучение условий семейного воспитания.	в течение года	ст. воспитатель
Проведение семейных праздников.	в течение года	ст. воспитатель
Поздравление с днем рождения	в течение года	ст. воспитатель
Организация групповых дискуссий.	в течение года	ст. воспитатель
Тренинг родительской эффективности.	в течение года	педагог-психолог

5.7. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
№1 Организационное заседание Обсуждение стратегии развития 2023/2024 учебный год. 1.Ознакомление с годовым планом работы. 2.Утверждение плана работы совета родителей 3.Организация питания воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Председатель РК, Ст. медсестра, Шеф-повар
№2 Текущее заседание 1.Обеспечение комфорtnого самочувствия ребенка в детском саду. 2.Организация и проведение новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Педагог -психолог, Муз.руководители, Председатель РК
№3 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 1. Готовность детей школе групп к школьному обучению. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Сообщения: «Безопасность детей забота взрослых», «Как оздоровить ребенка летом»	Май	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Педагог -психолог, Муз.руководители, Председатель РК

6. РАБОТА С КАДРАМИ

6.1. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе начинающим педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

месяц	тема	педагог-наставник
сентябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствие с Федеральными требованиями к Программе ДОУ.	Ахмадишина Галия Фатиховна
октябрь	Методика изобразительной деятельности в ДОУ. Нетрадиционные техники рисования.	Царегородцева Елена Михайловна
ноябрь	Организация предметно-развивающей среды в группе	Ахмадишина Галия Фатиховна
декабрь	«Педагогические секреты выразительности при ознакомлении дошкольников с художественной литературой».	Хайруллина Гульнур Яхьяевна
январь	«Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	Хисамутдинова Айгуль Ильгамовна
февраль	Развитие речи детей дошкольного возраста	Хайруллина Гульнур Яхьяевна
март	Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников	Трубина Любовь Николаевна
апрель	Проведение обследования детей	Хайруллина Гульнур Яхьяевна
май	Подведение итогов работы Школы: ✓ Анкетирование; Составление отчета.	Царегородцева Елена Михайловна

6.2. НАСТАВНИЧЕСТВО

ЦЕЛЬ: Оказание помощи начинающим воспитателям в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№ п/п.	Молодые специалисты.	Наставники.
1.	Гарифуллина Лариса Васильевна	Хайруллина Гульнур Яхьяевна
2.	Башарова Эвелина Олеговна	Ахмадишина Галия Фатиховна
3.	Башарова Эльвина Олеговна	Хисамутдинова Айгуль Ильгамовна

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество педагога.	Должность.	Образование.
1.	Гарифуллина Лариса Васильевна	Воспитатель	высшее
2.	Башарова Эвелина Олеговна	Воспитатель	ср-специальное
3.	Башарова Эльвина Олеговна	Воспитатель	высшее

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество педагога.	Должность.	Образование.	Пед. стаж	Кв. Катег.
1.	Хайруллина Гульнур Яхьяевна	Воспитатель	высшее	25 лет	первая
2.	Ахмадишина Галия Фатиховна	Воспитатель	высшее	15 лет	первая
3.	Хисамутдинова Айгуль Ильгамовна	Воспитатель	высшее	13 лет	первая

6.3. ПЛАН РАБОТЫ С КАДРАМИ

Направление деятельности	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка общих принципов кадровой политики, определение приоритетов, целей; планирование потребности в персонале, формирование структуры и штата, создание резерва кадров. - Создание и поддержка системы кадровой информации. - Апробация системы мотивации и стимулирования труда персонала на основе качественных показателей. - Анализ соответствия кадровой политики и стратегии детского сада по управлению персоналом. - Выявление узких мест в кадровой политике работе, оценка кадрового потенциала. - Определение потребностей в кадрах. - Отбор кадров. - Заключение трудовых договоров. 	Август В т/ года.	Администрация ДОУ

<ul style="list-style-type: none">- Адаптация вновь прибывших сотрудников.-Планирование индивидуального продвижения.- Оформление кадровых документов.- Ведение делопроизводства.- Учет использования рабочего времени персоналом.- Учет и анализ нарушений трудовой дисциплины.- - Оформление поощрений и взысканий.- Учет текучести кадров.		
---	--	--

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

7.1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2.Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, Зам.зав по ХР
2	1.Работа с кадрами: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий, Ст.м'с
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (обручей малых, баскетбольных мячей, малых мячей, колючих мячей для профилактики плоскостопия)	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХР
4	1.Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период .	Декабрь	Заведующий, Зам.зав по ХР
5	1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 2. Составление соглашения по охране труда на 2024 год	Январь	Заведующий, Зам.зав по ХР, Председатель профкома
6	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, Зам.зав по ХР
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий, Зам.зав по ХР

	3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Испытание эвакуационных лестниц		
8	1. Комплектование групп на новый учебный год; наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка ДОУ к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель-май	Заведующий Ст.медсестра, Заведующий Зам.зав по ХР, Ст.медсестра Заведующий
9	1.Благоустройство территории ДОУ. 2.Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4.Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав по ХР, Ст.медсестра
10	Создание условий для безопасного труда. 1. Ремонт оконных рам, замена стекол. 2. Замена посуды, имеющей сколы.	Июль	Заведующий, Зам.зав по ХР
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав по ХР

7.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за экономным использованием -энергоресурсов; -бюджетных средств	Постоянно	Заведующий, Зам.зав по ХР
2	Контроль за рациональным использованием -родительской помощи в группах;	Постоянно	Родительский Комитет
3	Контроль за соблюдением -исполнительской дисциплины;	Постоянно	Заведующий
4	Контроль за соблюдением -пожарной безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
5	Контроль за соблюдением -техники безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
6	Контроль за соблюдением -охраны труда	Постоянно	Уполномоченный по О.Т.
7	Контроль за соблюдением -своевременной уплатой родительских взносов.	Постоянно	Бухгалтер
8	Контроль за соблюдением -режима питания	Постоянно	Ст.медсестра
9	Контроль за соблюдением -санэпидрежима;	Постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль за соблюдением	Ежемесячно	Ст.медсестра

	-выполнением плана детодней;		
11	Контроль за соблюдением -уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	Ежемесячно	Ст.медсестра
12	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий
13	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий

7.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период 2. Работа на территории ДОУ в осенний период. 3. Температурный режим в ДОУ. 4. О подписке на периодические издания.	Сентябрь	Заведующий, Ст.медсестра Ст.воспитатель, Зам.зав по ХР
2	1.Отчет по выполнению Соглашения по охране труда. 2.Отчет комиссии по охране труда. 3. Работа на территории в зимний период. 4. Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»	Декабрь- Январь	Заведующий, Уполн. по ОТ Зам.зав по ХР
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период . 2. Анализ заболеваемости сотрудников . 3.О подготовке к весенним паводкам. 4. Работа на территории ДОУ в весенний период	Февраль- Март	Заведующий, Делопр-тель Зам.зав по ХР
4	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период 3. Работа на территории ДОУ в летний период. 4. Отчет комиссии по охране труда.	Май	Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по ХР Зам.зав по ХР

7.4. РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ п/ п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; -по охране труда; -по технике безопасности; -по пожарной безопасности; -внеплановые	Ежеквартально по мере необходимости	Заведующий Талапина С.Н.
2	Производственные собрания	Ежеквартально	Заведующий Талапина С.Н.
3	Совещания при заведующей	Еженедельно	Заведующий Талапина С.Н.
4	Медицинский осмотр	1 раз в год	Ст.медсестра Салахова Г.Х

5	Праздничные мероприятия, организация досуга сотрудников -День дошкольного работника -Новый год -Международный женский день 8 марта	Сентябрь Декабрь Март	Профсоюзная организация ДОУ
6	Лекции, беседы, консультации - по плану старшей м\с, администрации ДОУ	В теч.года	Ст.медсестра Салахова Г.Х.

7.5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование и оснащение методического кабинета.

№ п/п	Содержание основной деятельности		Срок	Ответственный
1	Современный образовательный стандарт- ФГОС ДО	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы.	Октябрь Май	Бухгалтер, Ст. воспитатель
2	Современный образовательный стандарт- ФГОС ДО	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям, педагогическим методическим мероприятиям.	В теч. года	Ст. воспитатель
3	Современный образовательный стандарт- ФГОС ДО	Оформление выставок: -к методическим мероприятиям; -новинок методической литературы материалов мероприятий -консультаций, -конспектов ООД	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Современный образовательный стандарт - ФГОС ДО	Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Современный образовательный стандарт - ФГОС ДО	Обновление и систематизация нормативно-правовой документации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. года	Ст. воспитатель.
6	Современный образовательный стандарт- ФГОС ДО	Приобретение материалов по ЛЕГО-конструированию	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель

Оборудование и оснащение ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных средств.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить (ремонт, покраска) - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести -моющие средства ; -мягкий инвентарь (постельные комплекты);	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР

	-канцтовары; -приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. -приобрести процессор для методкабинета		
4	Заменить: - замена посуды, имеющей сколы.	Июнь, август	Зам.зав по ХР
5	Обновление игрового материала и оборудования.	Июнь, август	Заведующий Зам.зав по ХР
6	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь Май	Гл.бухгалтер Ст. воспитатель
7	Проверка монометров, весов	Август Сентябрь	Зам.зав по ХР
8	Косметический ремонт групп, фасада здания ДОУ	Июль, август	Заведующий, Зам.зав по ХР Род.комитет
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам.зав по ХР Род.комитет
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Август, декабрь –май	Заведующий Гл.бухгалтер
12	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
13	Изготовление рекламной продукции (буклеты, баннеры, планшеты).	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
14	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
15	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав по ХР

8.ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1 План мероприятий по внедрению ФОП ДО

№	Наименование	Сроки
1.	Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)	январь 2023 г.
2.	Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	март 2023 г.
3.	Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март — сентябрь 2023 г.
4.	Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы	март — апрель 2023 г.
5.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	март, июнь, август, октябрь 2023 г.
6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	март — апрель 2023 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	по плану повышения квалификации
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	апрель — октябрь 2023 г.

9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	в течение 2023 г.
10.	Общее родительское собрание «Переход ДОУ на ФОП ДО»	сентябрь 2023 г.
11.	Консультации, памятки для родителей по внедрению ФОП ДО	октябрь-ноябрь 2023г.
12.	Приведение нормативных документов ДОУ в соответствии с ФОП ДО	в течение 2023 г.

**8.2 План совместной работы по преемственности
МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха» и Гимназия №14
по реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном образования
на 2023– 2024 учебный год.**

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

- Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста в соответствии современных требований ФГОС к успешному вхождению в учебную деятельность школы.
- Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
- Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

№ п/п	Формы работы	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационная, шефская работа				
1.1.	ЭксCURсии и прогулки с детьми	1.Знакомство: со зданием, территорией школы; со спортивной площадкой; с физкультурным залом; библиотекой; классами, кабинетами; холлами школы. со школьным музеем	В теч. года	Воспитатели подготовительные группы № 3,9,10 Завуч начальных классов гимназии №14

1.2.	Шефская работа, трудовое воспитание	1.Приглашение учеников начальной школы для совместного мастер – класса «Мастерская Деда Мороза» (изготовление подарков и открыток) 2.Привлечение выпускников школы к постройке снежных фигур. 3. Участие школьников в совместной акции «Наши пернатые друзья» 4. Ремонт книг, пособий	Декабрь Январь Март Май	Тимуровский отряд школы, Учителя нач. Классов
1.3	Планирование совместной работы	1.Заключение договора со школой о совместной работе и преемственности 2.Составление, обсуждение и утверждение плана совместной работы по вопросам преемственности	Сентябрь	Зав.ДОУ Талапина С.Н. Директор школы Медведникова Н.

2.Методическая работа

2.1.	Работа педагогами ДОУ и СОШ	1.Изучение и анализ: программ ДОУ и СОШ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО; нормативных документов по подготовке детей к школе. 2. Закрепить учителей начальных классов школы за подготовительными группами ДОУ № 3,9,10	В теч. года Сентябрь	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
2.2.	Взаимопосещения	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах СОШ № 45	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель нач.классов гимназии №14
		Посещение педагогом – психологом уроков в 1 классах Гимназии №14	Октябрь	Педагог – психолог ДОУ №119 учитель нач.классов гимназии №14
		Показ ООД по РР в подготовительных группах № 3,9,10	Ноябрь	Старший воспитатель, завуч начальных классов гимназии №14
		Открытый показ учителям начальных классов гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель нач.классов гимназии №14

		старшей группе № 1, и в подготовительной группе № 3		
		Посещение инструктором по ФК уроков физкультуры в 1 классах гимназии №14	Февраль	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
		Открытый показ занятия по Физической культуре в старшей группе № 1 (к педсовету и учителям начальных классов)	Январь	Старший воспитатель, завуч начальных классов гимназии №14, инструктор по ФК
2.3	Взаимопосещения по преемственности национального образования	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах гимназии №14	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель начальных классов гимназии №14
		Открытый показ учителям начальных классов гимназии №14 ОД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе №1,4, 13 и в подготовительной группе № 3, 9, 10	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
2.4.	Мониторинг	1. Психологическая готовность детей к школе с приглашением психолога школы Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	Сентябрь-Апрель	Ст. воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели подготовительных групп, Педагог – психолог гимназии
2.5	Совместные: педагогическое совещание и семинар практикум педагогических работников ДОУ и уч. нач. классов гимназии №14	Педагогический совет № 3 (совместно с учителями начальных классов) о теме: «Преемственность между дошкольным и школьным образованием как фактор повышения качества образования»	Январь	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
3. Медико-педагогический контроль				
3.1.	Мероприятия детской поликлиникой № 1	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического	Сентябрь	Ст. медсестра ДОУ, гимназии №14
			Апрель-Май	Ст. медсестра

		развития детей. Сдача анализов детьми. Оформление индивидуальных медицинских карт детей, идущих в школу.		
3.2.	Контроль	Тематический контроль «Готовность детей к школе» (подготовительная к школе группы № 3,9,10)	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги-психологи ДОУ №119 и гимназии №14
		Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Апрель	педагоги-психологи ДОУ №119 и гимназии №14

4. Работа с родителями

4.1.	Анкетирование	По запросам ДОУ и гимназии №14	В теч. года	Ст.воспитатель
4.2.	Родительское собрание	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Как подготовить ребенка к школе»	Февраль	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14 Воспитатели подг.гр № 3,9,10
4.3	Консультации	- «Физическое здоровье первоклассника»; - «Нормы ГТО. Что это такое?» - «Двигательная активность залог здоровья!»	1 раз в 2 месяца	Инструктор по ФИЗО Гимназии №14

5. Работа с детьми

5.1.	ЭксCURсии, целевые прогулки	Целевая экскурсии :по улицам города, ведущим в школу Тематическая экскурсия: в библиотеку школы; В музей школы- на выставку, посвященную 9 мая Дню Победы	В теч. года	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14, Воспитатели подг.гр № 3,9,10
5.2.	Выставки	-Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы» -Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения -Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!» -Конкурс поделок «Зимняя	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели, Учителя нач. классов гимназии №14

		<p>сказка!»</p> <p>-Конкурс рисунков «БДД с героями УМК»</p> <p>-Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья»</p> <p>-Конкурс поделок из вторичного бросового материала «Скворечники для птиц»</p> <p>-Конкурс рисунков - Осторожно, огонь!</p> <p>-Конкурс рисунков и поделок «Любимые сказки Г.Тукай»</p> <p>- Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>Май</p>	
5.3.	Совместные досуги и развлечения	<p>- праздник здоровья</p> <p>- совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница»</p> <p>- совместное развлечение со школой «Здравствуй, Масленица»</p> <p>- совместный концерт для ветеранов ВОВ посвященный Дню Победы</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Инструктор по ФК Анчина С.Р.</p> <p>Инструктор по плаванию Павлова Р.Р.,</p> <p>Музыкальные руководители,</p> <p>Воспитатели групп,</p> <p>Учителя нач. классов гимназия №14</p>

**8.3 План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
2023-2024учебный год.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь Май	Заведующий

6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель
8	Диагностика детей по БДД	Сентябрь Май	Воспитатели

2.Работа с родителями

1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
4	Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Муз.руководители Инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели

3.Работа с детьми

1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: - беседы, занятия; - чтение художественной литературы - заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов DVD; - целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой; - сюжетно-ролевые игры; - дидактические, настольно-печатные игры; - моделирование ситуаций; - игровые тренинги.	В течение года	Воспитатели
---	--	----------------	-------------

2	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по БДД на территории ДОУ;	В течение года	Муз.руководители Воспитатели
3	Тематическая неделя безопасности «Зелёный огонёк»	Июль	Воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход»	Июнь	Воспитатели

**8.4 План работы по формированию начальных представлений
о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
(ОО «Физическое развитие»)
2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация методических материалов по ОО «Физическое развитие» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.)	Октябрь	Ст.воспитатель Инструктор по ФК
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал, физкультурное оборудование).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.
6	Медико-психологический консилиум по итогам мониторинга № 1 -начальный этап № 2 -промежуточный этап № 3 -итоговый этап	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагоги ДОУ, Ст.медсестра
7	Анализ заболеваемости.	Ежекварт.	Ст.медсестра
8	Семинар – практикум «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Ст.воспитатель
9	Консультации: - «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» - «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Октябрь Декабрь	Инструктор по ФК

10	Преемственность с гимназией №14: - Посещение инструктором по ФК уроков физкультуры в 1 классах гимназии №14 - Открытый показ занятия по Физической культуре (к педагогам и учителям начальных классов гимназии №14	Февраль Март	Завуч нач. классов гимназии №14, Учителя нач. классов гимназии №14 Ст.воспитатель Воспитатели групп, инструктор по ФК
----	--	-----------------	---

2.Работа с родителями

1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, физкультурный инвентарь, дидактические игры и пособия).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей.	В течение года	Ст.медсестра, Воспитатели групп
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (обновление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Консультации: - «Воспитание здорового ребенка» -«Вместе с мамой – вместе с папой» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь Апрель В течение года	Инструктор по ФК
5	Выставка совместных рисунков детей и родителей по планам мероприятий в учебном году.	В течение года	Все группы

3.Работа с детьми

3.1.	Беседы, тематические игры, ООД, чтение художественной литературы; игровая деятельность -творческие игры, -дидактические, настольно-печатные игры	В течение года	Воспитатели
3.2.	Недели здоровья.	В течение года	Инструктор по ФК
3.3.	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли).	В течение года	Педагоги ДОУ
3.5.	Спортивные праздники –соревнования для подготовительных групп и учеников гимназии №14: - праздник здоровья - совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница» - совместное развлечение со школой «Здравствуй, Масленица» - совместный концерт для ветеранов ВОВ посвященный Дню Победы	Ноябрь Февраль Март Май	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели групп, Учителя нач. классов гимназии №14

8.5 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
2023-2024 учебный год.

№п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1	Систематизация поступающей методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Воспитатели
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Старший воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Талапина С.Н.
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по ОБЖ.	Февраль	Воспитатели
7	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы.	Май, Август	Зам.зав по ХР
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с врачами- узкими специалистами, инспекторами ОГПН, ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление стендов, папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Чтение художественной литературы; Моделирование игровых ситуаций; Игровая деятельность; а) проведение творческих игр б) проведение дидактических игр по теме.	В течение года	Воспитатели
2	ЭксCURсии:- в пожарное депо; - по улицам города;	В течение года	Воспитатели
3	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники,	В течение	Инструктор по

	развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления)	года	ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели
--	---	------	---

8.6 План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

2023-2024 учебный год.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов , выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы).	В течение года	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»	В течение года	Ст.воспитатель
6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	Ежеквартально	Заведующий Талапина С.Н.
7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	Март, Август,	Заведующий Талапина С.Н.
8	Семинар – практикум: Безопасность и здоровье	Апрель	Ст.воспитатель
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН.	В течение года	Заведующий Талапина С.Н..
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Приглашение на общие и групповые родительские собрания инспектора ОГПН.	В течение года	Заведующий Талапина С.Н.
5	Выставка детско-родительских рисунков - Осторожно, огонь!	Апрель	Воспитатели
3.Работа с детьми			

1	Bеседы, тематические игры- занятия; Моделирование игровых ситуаций; Чтение художественной литературы;	В течение года	Воспитатели
	Игровая деятельность: а) проведение творческих игр: г) проведение подвижных игр:		
2	Экскурсия по детскому саду. -знакомство с уголком противопожарной безопасности, -системой оповещения, -средствами тушения пожара, -эвакуационными путями.	В течение года	Воспитатели Групп
3	Знакомство с системой оповещения, учебная эвакуация.	Март, Август,	Заведующий Талапина С.Н. Зам.зав по ХР
4	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления); -музыкально-спортивное развлечение по ОБЖ	В течение года	Инструктора по ФК, Муз.руководители воспитатели

8.7 Годовой план работы педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год

Годовые задачи психологической службы МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха» на 2023-2024 учебный год

1. Создать условия для повышения эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка.
2. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании у дошкольников нравственно патриотических качеств с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Содействовать развитию у педагогов способности к самораскрытию, разработать групповые занятия с элементами тренинга и техник арт-терапии с направленностью на релаксацию, самопознание, открытие в себе скрытых ресурсов и творческого потенциала.
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации отношений взрослого и ребёнка.

Методическая тема:

«Организация психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, как фактор развития детской одаренности. Оказание психологической поддержки одаренным детям в условиях ДОУ»

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Наблюдение и сопровождение адаптации детей к условиям ДОУ	Август-сентябрь	Групповые игры, наблюдения, беседы	Педагог-психолог, воспитатели групп № 5,6,7,8
2.	Анализ психологического сопровождения детей в адаптационном периоде в ДОУ	Сентябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп № 5,6,7,8
3.	Сбор анамнестических сведений вновь пришедших детей	Сентябрь	Изучение медицинской документации	Педагог-психолог
4.	Диагностика нервно-психического развития детей во вторых младших группах («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр. 27-34)	Сентябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп № 5,6,7,8
5.	Обследование познавательного развития, диагностическое	Сентябрь-Октябрь	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп

	обучение, качественная и количественная оценка действий ребенка 3-4 лет по методике Е.А.Стребелевой.			
6.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации с использованием методик Е.Железновой, А.С.Роньжиной	Сентябрь-Октябрь	групповая № 5,6,7,8	Педагог-психолог
7.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей.	Сентябрь, апрель	Индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели групп
8.	Диагностика мотивационной готовности детей к школе по методике Венгера А.Л. «Определение мотивов учения»	Октябрь, Апрель	индивидуальная	педагог-психолог воспитатели подг. групп № 3,9,10
9.	Изучение стартовых возможностей дошкольников (оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы).	Октябрь, Апрель	индивидуальная	педагог-психолог воспитатели подг. групп № 3,9,10
10.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой.	В течение года	индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
11.	Углубленная диагностика детей на сформированность психических процессов.	Октябрь, апрель	индивидуальная	Педагог-психолог, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
12.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Ноябрь	индивидуальная	педагог-психолог, психолог гимназии №14
13.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных групп по развитию лично – мотивационной готовности детей к школе. Программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников»	Ноябрь - апрель	Групповые занятия № 3,9,10	педагог-психолог

14.	Выявление одаренных, способных детей среди воспитанников старших и подготовительных групп	Ноябрь	Групповая №1,4,13,3,9,10	педагог-психолог, воспитатели групп
15.	Коррекционно-развивающие занятия	В течение года	Групповая, индивидуальная	педагог-психолог
16.	Экскурсия в гимназию №14 с детьми подготовительных групп	Ноябрь	Групповая	педагог-психолог, воспитатели групп группы № 3,9,10
17.	Выявление семей «группы риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории	В течение года	Наблюдение, анкетирование	педагог-психолог, воспитатели групп
18.	Диагностика самооценки детей (Методика «Какой я?», «Лесенка»)	Ноябрь, декабрь	индивидуальная	педагог-психолог, воспитатели групп
19.	Диагностика межличностных отношений (Методика «День рождения»)	Декабрь	Групповая	педагог-психолог, воспитатели групп
	Диагностика мотивационной готовности и наличия школьной тревожности (рисуночный тест «Я в школе»)	Декабрь	Групповая	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
20.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» старшие, подготовительные группы (Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога в образовании» стр. 33)	Январь	Групповая арт-терапия	Педагог-психолог
19.	Изучение межличностных взаимоотношений в средних, старших группах «Психолог в детском саду стр.73»	Февраль	Социометрия	Педагог-психолог
20.	Выявление и оказание поддержки одарённым детям. - Участие в интеллектуальных конкурсах - участие в проектной деятельности	В течение года	Групповая	педагог-психолог, воспитатели групп
21.	Проведение наблюдений во всех возрастных группах, с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агgressivность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	В течение года	Наблюдение	Педагог-психолог

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Диагностика: - «Давайте познакомимся»;	Август - сентябрь	Анкетирование №5,6,7,8	Педагог-психолог
	- «Готов ли ваш ребенок к детскому саду»;	Август-сентябрь	Анкетирование № 5,6,7,8	
	- «Первый раз в детский сад»	Август-сентябрь	Анкетирование № 5,6,7,8	
	- «Ваше мнение о работе детского сада»	Сентябрь, май	Анкетирование Все группы	
	- «Социальный паспорт семьи»	2 неделя сентября	Анкетирование Все группы	
	- «Речевое развитие ребенка»	Декабрь	Анкетирование Все группы	
	-«Я разговариваю на татарском языке»	Февраль	Анкетирование Все группы	
	- «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	Март	Анкетирование № 3,9,10	
2.	Групповые родительские собрания: 1. «Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания. 2.«Возрастные психологические особенности детей». 3. «Психологическая готовность ребенка к школе». 4. «Тревожный, агрессивный ребенок. Как помочь своему ребенку». 5. «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 6. «Шаг до школы. Итоги подготовительной работы к обучению в школе».	с 15 сентября	Выступление на общих и групповых родительских собраниях	Старший воспитатель педагог-психолог
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей	По запросу	Индивидуальная	Педагог-психолог

4.	Наглядная информация: - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»; - «Страхи у дошкольников» - «Как найти подход к «протестующему» ребёнку» - «Телевизор – друг или враг» - «Кусающие дети» - «Влияние родительских установок на развитие детей» - «Поговори со мною мама» - «Если родители часто ссорятся при ребёнке»	В течение года	Оформление стенда «Уголок психолога»	Педагог-психолог
5	Консультация по результатам диагностики	В течение года	Индивидуальная	Педагог-психолог
6.	Родительский клуб будущих первоклассников «Развивающие игры по подготовке к школе»	Октябрь-апрель	Семинар-практикум	Педагог-психолог, воспитатели групп № 3,9,10
7.	Работа с семьями группы риска: - консультирование родителей семей группы риска; - Посещение семей «группы риска» с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	В течение года	Индивидуальная	педагог-психолог, воспитатели групп
8.	Деловая игра «Мы родом из детства»	Ноябрь	Групповая	педагог-психолог
9.	Консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	В течение года	Групповые и индивидуальные	педагог-психолог
10.	Семинар «Особенности психологии дошкольников». Практическая часть: 1. Чем занять ребёнка дома вечером. 2. «Какие игрушки нужны малышу. Гигиенические требования к ним».	Ноябрь	Семинар-практикум	педагог-психолог воспитатели младших групп
11.	Консультация «Игры для развития речи у дошкольников»	Декабрь	Консультация для всех групп	педагог-психолог
12.	Методы выявления и работы с одаренными детьми	Январь	Консультация для всех групп	педагог-психолог

13.	Семинар-практикум «Воспитание дружеских отношений в игре. Игрушки для ваших детей». Практическая часть: 1. Подвижные игры у вас дома 2. Сюжетно – ролевые игры дома	Февраль	Семинар-практикум для всех групп	педагог-психолог
14.	«Ребенок на пороге школы»	Март	Родительская конференция для подготовительных групп №3,9,10 (с приглашением учителей начальных классов гимназии №14)	педагог-психолог, воспитатели групп
15.	Родительский всеобуч «Здравствуй, детский сад!»	Май	Групповая	Администрация ДОУ, педагог-психолог
16.	Консультация «Развивающие игры для детей в летний период»	Май	Групповая	педагог-психолог, воспитатели групп

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Консультация: «Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада»	Август	Групповая консультация с воспитателями младших групп	Педагог-психолог
2.	«Планирование и организация работы с семьями группы риска»	Сентябрь	Диагностика	педагог-психолог
3.	«Удовлетворенность с условиями работы»	Сентябрь	Анкетирование	Педагог-психолог
4.	«Мы - единая сплоченная команда»	Октябрь	групповые занятия с элементами тренинга	Педагог-психолог
5.	Анализ результатов диагностика нервно-психического развития детей во вторых младших группах	Октябрь	ПМК	Педагог-психолог, ст.мед. сестра, воспитатели групп №5,6,7,8
6.	«Коммуникативные навыки младших дошкольников как средство познания окружающего мира»	Октябрь	Выступление на медико-педсовете №1	Педагог-психолог

7.	«Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп (по результатам диагностики)»	Ноябрь	Групповая консультация с воспитателями подготовительных групп	Педагог-психолог
8.	Анализ результатов диагностики уровня показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей.	Ноябрь	Групповая консультация воспитателей всех групп	Педагог-психолог
9.	Консультация: « Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Ноябрь	Круглый стол с воспитателями старших и подготовительных групп	Педагог-психолог
10	Тренинг уверенного поведения для воспитателей	Ноябрь	Практические упражнения с элементами тренинга выступление на педсовете №2	Педагог-психолог
11.	Диагностика уровня эмоционального выгорания (автор Бойко В.В.)	Декабрь	Индивидуальная	Педагог-психолог
12.	Консультирование педагогов	По запросу	Индивидуальная	Педагог-психолог
13.	Семинар « Развитие детского творчества в театрализованной деятельности»	Январь	Семинар для воспитателей	Педагог-психолог
14.	Консультация: «Приобщение детей к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»	Январь	Консультация (педагогический час)	педагог-психолог
15.	«Психологические особенности развития речи дошкольников», итоги анкетирования родителей	Январь	Выступление на педсовете № 3	педагог-психолог,
16.	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Февраль	Групповая	Педагог-психолог
17.	Консультации для начинающих педагогов по проблемным вопросам	В течение года	Индивидуальная	педагог-психолог
18.	Просмотр и анализ открытых занятий воспитателей	В течение года	Групповая	педагог-психолог
19.	Итоги анкетирования родителей татарской национальности на выявление уровня владения родным языком	Март	Выступление на педсовете № 4	педагог-психолог
20.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка	В течение года	Групповая консультация	педагог-психолог

21.	Консультация: «Развитие речи ребенка через театрализованные игры»	Апрель	Групповая консультация	педагог-психолог
22.	Консультация: итоги диагностики готовности детей к обучению в школе.	Апрель	Групповая консультация для воспитателей подготовительных групп	педагог-психолог
23.	«Удовлетворенность условиями работы ДОУ»	Май	Анкетирование	Педагог-психолог

Работа со школой

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы за истёкший учебный год, разработка совместного плана на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	психолог гимназии №14 и ДОУ
2.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе группы № 5,6,8,10	Октябрь, апрель	психолог гимназии №14 и ДОУ
3.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Ноябрь	психолог гимназии №14 и ДОУ
4	Анализ результатов диагностики готовности детей к школе. Выработка общих рекомендаций	Ноябрь, май	психолог гимназии №14 и ДОУ
5.	Организация экскурсии в гимназию №14 с детьми подготовительных групп	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели групп № 3,9,10
6.	Посещение уроков в начальной школе	Февраль	психолог гимназии №14 и ДОУ
7.	Родительское собрание для подготовительных групп «Ребенок на пороге школы»	Март	Педагог-психолог ДОУ, учителя начальных классов гимназии №14

Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение, подготовка, обновление, подбор методических пособий для детей, родителей и педагогического коллектива	В течение года	Педагог-психолог
2.	Оформление психологических карт на детей	Сентябрь октябрь -	Педагог-психолог

3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, сказкотерапия и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог
4	Подбор и изготовление стимульного материала к коррекционно-развивающим занятиям по подготовке детей к школе	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям с детьми, мероприятиям с педагогами, родителями	В течение года	Педагог-психолог
6.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
7.	Составление психолого-педагогических характеристик на детей на по запросу родителей, органов соц.защиты	В течение года	Педагог-психолог
8.	Самообразование: «Организация психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, как фактор развития детской одаренности. Оказание психологической поддержки одаренным детям в условиях ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
9.	Подготовка аналитического отчета за 2023-2024 уч.год подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.	Май	Педагог-психолог

8.8 План работы **по физическому развитию на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Достижение гармоничного физического и психического развития воспитанников.

Задачи:

1. Продолжить совместную деятельность ДОУ и семьи по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников.
2. Формировать умение и навыки педагогов по организации совместной деятельности с детьми на свежем воздухе.
3. Систематизировать и обобщить опыт работы по физическому развитию детей дошкольного возраста через активное участие в городских, региональных мероприятиях.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Методическая работа.			
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на ОД в соответствии ФГОС.	сентябрь	физ. инструктор
2.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течении года	физ. инструктор
3.	Проработать методическую литературу в соответствии ФГОС.	в течение года	физ. инструктор
4.	В целях самообразования изучить литературу для формирования полноценных двигательных навыков у детей с общим недоразвитием речи на физкультурных занятиях.	в течение года	физ. инструктор
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	физ. инструктор
2. Физкультурно-оздоровительная работа.			
1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	сентябрь	физ. инструктор, медсестра
2.	Провести мониторинг физической подготовленности детей.	сентябрь-октябрь апрель - май	физ. инструктор
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	физ. инструктор
4.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
5.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и гимнастики после сна.	ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
6.	Закаливающие мероприятия:	ежедневно	физ. инструктор,

	закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе.	в течение года	старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп
3. Физкультура в режиме дня.			
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели групп, физ. инструктор
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию	физ. инструктор
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно	воспитатели групп
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно	воспитатели групп
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно	воспитатели групп
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно	физ. инструктор, воспитатели групп
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	физ. инструктор
9.	Физкультурные праздники.	2 раза в год ноябрь, февраль.	физ. инструктор воспитатели групп, музыкальный руководитель.
4. Организационно-массовая работа.			
1.	Составить календарный план развлечений детей.	сентябрь	физ. инструктор
2.	Провести физкультурные праздники.	2 раза в год	физ. инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Провести физкультурные досуги.	1 раз в месяц	физ. инструктор
4.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей.	в течение года	физ. инструктор, воспитатели групп
5.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей.	в течение года	физ. инструктор
5. Работа с воспитателями.			
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	физ. инструктор
2.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года.	Инструктор по ФК
3.	Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - Оформить папку «Секреты здоровья»	В течение года.	Инструктор по ФК

	- «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»		
5.	Консультации на тему: - «Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе» - «Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Октябрь Декабрь	Инструктор по ФК
6. Работа с родителями.			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года	физ. инструктор
2.	Неделя открытых занятий.	апрель	физ. инструктор
3.	Приглашение родителей на зимний и летний детские спортивные праздники.	по плану	физ. инструктор, воспитатели.
4.	Консультации: «Не мешайте детям лазать и ползать!».«Как выбрать для ребенка спортивную секцию».«Совместные занятия детей и родителей».Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь декабрь апрель в течении года	Инструктор по физкультуре, муз. рук., медсестра, заведующая, физ. инструктор.
5.	Информация на стенды: - Физическое воспитание с раннего возраста - Правильно ли дышит ваш ребенок. - Физкультура с элементами стретчинга.	Ноябрь Январь март	физ. инструктор
7. Календарный план активного отдыха детей.			
1.	Музыкально-спортивный праздник «День знаний».	сентябрь все группы	физ. Инструктор, муз. руководитель.
2.	Досуг «Спортивный огород» ст., подг. группы. «Спортивный огород» ср. группы.	октябрь	Физ. инструктор
2.	Праздник здоровья	ноябрь все группы	Физ. инструктор, медсестра, муз.рук., воспитатели групп
3.	Досуг «Зов джунглей»	декабрь все группы	физ. инструктор
4.	Досуг «В стране дорожных знаков»	январь все группы	физ. инструктор
5.	Праздник «Военная зарница», ст., подг. группы	февраль	физ. инструктор
6.	Досуг «Пижамная вечеринка»	март	физ. инструктор

		все группы	
7.	Досуг «Космическое путешествие», ст., подг. гр.	апрель	физ. инструктор
8.	Досуг «День Победы ст., подг. гр.	май	физ. инструктор
9.	Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей	июнь все группы	физ. инструктор

8. Работа с сотрудниками.

1.	Проведение оздоровительной работы (производственная гимнастика)	в теч. года	физ. инструктор
2.	Посещение бассейна	в теч. года	физ. инструктор
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	в теч. года	физ. инструктор

9. Работа со школой.

1.	Проведение тематического праздника здоровья	ноябрь	физ. инструктор, ст. воспитатель.
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ в гимназии №14 (участие в работе малого педсовета)	по годовому плану	заведующий
3.	Взаимопосещение уроков и ООД.	в теч. года	физ. инструктор.
4.	Тематический праздник «Военная зарница».	февраль	физ. инструктор, ст. воспитатель.

Годовой план инструктора по плаванию на 2023-2024 учебный год.

Цель: Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма.

Задачи: 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.
 2. Систематизировать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, в различных видах детской деятельности.
 3. Совершенствовать методы и приемы по формированию и развитию игровой деятельности как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.
 4. Вовлекать родителей в воспитательно- образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства.

№п/п	Мероприятия	Срок
I.	Учебно-методическая работа: 1.Диагностика плавательных способностей. 2. ООД по обучению детей плаванию. 3.Разработка учебного материала для индивидуальной работы с детьми (инклюзивное развитие).	Октябрь, январь, апрель. В течение года.

	4. Применение УМК и воспитание патриотизма во время проведения ООД по плаванию.	В течение года.
II.	<p><u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u></p> <p>1.Использование упражнений на дыхание: выдохи сериями, медленный выдох, выдох через рот и нос, задержка дыхания в воде (в играх и игровых упражнениях);</p> <p>2.Профилактика плоскостопия и нарушения осанки средствами специальных упражнений на сухе (ходьба по специальной дорожке) и в воде у детей старших и подготовительных групп (руки- брасс, волна, руки- брасс ноги -кроль);</p> <p>3.Использование плавания в ластах, в лопатках, использование нудлов, акваэробики, комбинированного плавания.</p> <p>4. Участие в массовых городских, зональных соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, теннису.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Январь - май.</p> <p>Февраль - май.</p>
III.	<p><u>Организация мероприятий на воде:</u></p> <p><u>Развлечения:</u></p> <p>1. «В гостях у сказки - колобок» младшие гр. 2. «Зимние забавы» ст., подготовительные гр. 3. « Школа молодого бойца» подготов. гр. 4.«Мамины помощники» - средние и старшие гр. 5. «Мы плывем...» - все гр.</p> <p><u>Соревнования:</u> Городские и региональные соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ.</p> <p><u>Праздники:</u> День знаний. Проведение праздника на свежем воздухе « День картошки» Проведение праздника на улице «Зарница» «Сабан туй на воде » подготовительные и старшие гр.</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель март –апрель сентябрь март Июнь</p>
IV.	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Консультации: - «Как подготовить ребенка в бассейн» - «Взаимодействие инструктора по плаванию и родителей» -«Развивающие игры во время купания в ванной» -«Эксперименты с водой в домашних условиях»; - «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды».</p> <p>2. Дни открытых дверей: - открытые ООД для родителей и педагогов.</p> <p>3. Посещение групповых родительских собраний Онлайн собрания : - «Задачи обучения плаванию в возрастных группах»; - «Результаты и достижения детей».</p>	<p>сентябрь Декабрь февраль Март Осень-весна В течение года.</p> <p>В течение года.</p>

	<p>4. Индивидуальные беседы, консультации.</p> <p>5. Подготовка и размещение информации в родительские уголки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение комплексов упражнений по привитию первичных навыков плавания в условиях домашней ванны. <p>6. Посещение плавательных бассейнов семьей. Секции плавания в нашем городе.</p>	<p>Сентябрь-октябрь. В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
V.	<p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как ребенка приучить к воде »; - Совместная деятельность педагогов и родителей при обучении детей плаванию». - Индивидуальные консультации с молодыми педагогами. 	<p>Сентябрь В течение года.</p>
VI.	<p><u>Повышение уровня квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование по теме: «Использование современных средств в обучении детей плаванию. - Выступления на семинарах и конференциях города и региона. 	<p>В течение года. В течение года.</p>
VII.	<p><u>Информационно-методическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение собраний и выступление на педагогических советах с консультациями для педагогов и родителей. 2. Провести анкетирование с родителями: «Что вашему ребенку нравится в детском саду? ». 	<p>Сентябрь Май</p>

8.9. Годовой план работы музыкальных руководителей на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1 задача: Организация музыкально - дидактических игр на занятиях, как возможность провести его более содержательно.

2 задача: Способствовать оздоровлению детей посредством применения здоровьесберегающих и инновационных технологий в работе.

3 задача: Способствовать повышению интереса раскрытия музыкальных способностей одаренных детей.

Формы и методы работы музыкального руководителя.

1.Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год.

2.Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.

3.Музыкальные занятия.

4.Проведение праздников, развлечений, утренников.

5.Эстетическое воспитание и развитие.

6.Работа с воспитателями: (консультации, педагогические часы, лекции, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.)

7.Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, беседы, совместное проведение праздников.

1.Организационно-методическая работа

Цель: совершенствовать работу в соответствии с требованиями ФГОС музыкального руководителя совместно с педагогами ДОУ

Задачи:

1. Обеспечение эмоционально – психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;

2. Развивать творческую активность во всех доступных видах музыкальной деятельности;

3. Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс через внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства в соответствии с ФГОС ДО.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение Рабочей программы на педагогическом совете	август	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
2.	Ежемесячно составить планы в соответствии с ФГОС по разным возрастным группам: перспективное планирование; календарное планирование; планирование праздников и развлечений.	в течении года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

3.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	декабрь апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
4.	Проводить музыкальные ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
6.	Проводить индивидуальную (коррекционную) работу с детьми по проблемным направлениям.	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
7.	Разработка сценариев и утренников и развлечений.	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
8.	Проводить праздники согласно годовому плану.	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
9.	Изучение материала, опубликованного в журналах: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Колокольчик», «Дошкольное воспитание».	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
10	Оформление информационных стендов	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
11	Дополнение музыкальных пособий и дидактических игр по УМК	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
12	Оформлять музыкальный зал в соответствии с запланированными мероприятиями	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

13	Посещение МО, семинаров, участие в профессиональных конкурсах, распространение и обмен опытом	в течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
14	Работа над темой самообразования: «Развитие эмоционально- познавательной сферы у дошкольников через игры с пением»	В течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
15	Годовой анализ по итогам года	май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

2. Работа с детьми

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку
Задачи:

- обучающая: формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развивающая; развитие музыкальных способностей дошкольников;
- воспитывающая: формирование у детей потребность в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности

1.	Проведение музыкальных ОД 2 раза в неделю с использованием инновационных методик и современных развивающих технологий, согласно сетки музыкальных занятий	В течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
2.	Проведение работы с одаренными детьми, подготовка детей к конкурсам: - «Бәхет йолдызы» -«Звездочки XXI века» «Первые шаги» “Карусель мелодий” “Жаворонок Закамья» «Новая звезда» «Лучший билингвальный детский сад» (по УМК) “Кызыл толке”	Согласно графику проведения городских, республиканских конкурсов	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
3.	Индивидуально – развивающая работа с детьми по музыкальному воспитанию в системе Ф ГОС.	В течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
4.	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь Май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
5.	Организация культурно - досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальные руководители

			Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
6.	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

План работы с детьми

Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	День Знаний «Как ОХ и АХ собирались в школу»	КВН «Путешествие в Страну знаний» Тематическое развлечение «О музыке П.И.Чайковского	КВН «Путешествие в Страну знаний» Тематическое развлечение «Музыка и поэзия»
Октябрь	Осенний праздник «Приключения Подсолнушки»	Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября) Осенний праздник «Стрекоза и Муравей»	Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября) Осенний праздник «Стрекоза и Муравей»
Ноябрь	День Матери «С любовью в сердце!»	Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» День Матери. Фольклорный праздник «В матушкиной горнице»	Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» День Матери. Фольклорный праздник «В матушкиной горнице»
Декабрь	Музыкальная гостиная «Музыкальные ритмы» (с использованием ИКТ) Тематический праздник «Новогодние приключения»	Тематический праздник «У Новогодней ёлочки мы водим хоровод»	Тематический праздник «Ёлка ёлочка - просто загляденье!»
Декабрь	Новогоднее путешествие		
Январь	Досуг «Прощание с ёлочкой» Развлечение «Зимушка-зима»	Досуг «Прощание с ёлочкой» Фольклорно-познавательное развлечение «Об обычаях и традициях русского народа»	Досуг «Прощание с ёлочкой» Фольклорно-познавательное развлечение «Об обычаях и традициях русского народа»

				народа»
Февраль	Тематическое развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить!»	Музыкально-литературное развлечение «А.С.Пушкин и музыка» (10 февраля) Физкультурно-патриотический досуг, посвящённый Дню Защитника Отечества «Патриоты России»	Музыкально-литературное развлечение «А.С.Пушкин и музыка» (10 февраля) Физкультурно-патриотический досуг, посвящённый Дню Защитника Отечества «Патриоты России»	
Март	Развлечение «Широкая Масленица» Тематический праздник, посвящённый Международному женскому дню	Развлечение «Русские праздники - Широкая Масленица» Тематический праздник, посвящённый Международному женскому дню	Развлечение «Русские праздники - Широкая Масленица» Тематический праздник, посвящённый Международному женскому дню КВН «А ну-ка, девочки»	
Апрель	Познавательный досуг в космосе: «Собираемся в полет»	Познавательный досуг в космосе "Этот загадочный мир космоса"	Познавательный досуг в космосе "Этот загадочный мир космоса"	
Май	День Победы «Подарите детям мир!»	Патриотическо-игровая программа «Вечная память и слава»	Патриотическо-игровая программа «Вечная память и слава» Выпускной бал	

3.Работа с педагогами

Цель: повысить качество работы в образовательной области художественно- эстетическое развитие, используя интерактивные формы работы с педагогами.

Задачи:

- 1.Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 2.Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3.Помощь в реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей.

1.	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение.)	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. Воспитатели групп
----	--	----------	---

2.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. воспитатели групп
	Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания.	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
3.	Выступление перед педагогами по теме самообразования	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
4.	Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
5.	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
6.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С., Воспитатели групп
7.	Коллоквиум «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» (<i>старший возраст</i>)	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
8.	Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
9.	Подготовка и проведение осеннего праздника.	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С., Воспитатели групп
10.	Подготовка к совместному с воспитателями показу кукольного театра.	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

11.	Подготовка к проведению развлечений (совместное отрабатывание сценариев).	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
12.	«Влияние музыки на психику ребёнка» (<i>Презентация</i>)	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
13.	«Круглый стол» - Подготовка к Новогодним утренникам. Обсуждение сценариев новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Репетиции новогоднего утренника героями.	Ноябрь-Декабрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. Воспитатели групп
14.	Консультация: «Как избежать стрессовых ситуаций при подготовке и проведении праздников и утренников»	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
15.	Практикум «Проведение утренней гимнастики». Актерский тренинг с воспитателями в подготовке к новогодним праздникам.	Декабрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
16.	Работа над ролями взрослых к Новогоднему празднику.	Декабрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. Воспитатели групп
17.	Методические рекомендации воспитателям групп по итогам диагностики музыкального развития детей.	Декабрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
18.	Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.	Январь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
19.	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей» (<i>по возрастным группам</i>)	Январь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
20.	Подготовка к празднику «День защитник Отечества» и «8 марта»- организационные моменты.	Февраль	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. Воспитатели групп

21.	Участие на педсовете с консультацией «Требования к содержанию музыкальных мини- центров» (музыкальных уголков)	Февраль	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
22.	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» (<i>все группы</i>)	Февраль	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
23	Консультация «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных танцев»	Март	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
24.	Организация выставки « <i>Народная кукла руками мамочки</i> »	Март	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
25.	Подготовка к совместному с воспитателями проведению родительских собраний.	Апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. Воспитатели групп
26.	Консультация с элементами практики «Выразительное чтение»	Апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
27.	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр (<i>все группы</i>)	Май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
28.	Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.	Май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

4. Работа с родителями

Цель: повысить уровень родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий музыкального развития ребенка.

Задачи:

- знакомство родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).

1.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
2.	Рекомендации: «Внешний вид ребенка на	Сентябрь	Музыкальные

	занятии»		руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
3.	Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	Сентябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
4.	Советы родителям: «Пальчики играют», младшие группы	Сентябрь	Муз. руководитель Нуриахметова А.Р.
5.	Консультация: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка»	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
6.	Привлечение родителей к подготовке костюмов к осеннему празднику	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
7.	Консультация и памятка «Ваш ребёнок на музыкальных занятиях и утренниках» (<i>все группы</i>)	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
8.	Привлечение и организация родителей к активному участию в конкурсе поделок «Что нам осень принесла?»	Октябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
9.	Оказание помощи родителям в подготовке номеров совместных с детьми к празднику мам.	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
10.	Проведение совместно с родителями праздников, посвященных «Дню матери»	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
11.	Информационный стенд «Музыка и дети»: рекомендации «Домашний концерт»	Ноябрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
12.	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» (<i>все группы</i>)	Декабрь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
13.	Беседы с родителями при подготовке детских новогодних номеров.	Декабрь	Музыкальные руководители

			Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
14.	Консультация: «Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей»	Январь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
15.	Рекомендации «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребёнком дома» (<i>все группы</i>)	Январь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
16.	Участие родителей в музыкально - спортивном празднике ко Дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. инструкторы по ФК Павлова Р.Р., Анчина С.Р.
17.	Консультация «Воспитание культуры ребёнка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» (<i>все группы</i>)	Февраль	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
18.	Приглашать родителей для участия в национальных праздниках и развлечениях: Международный день родного языка, Нэуруз, Сабантуй	Февраль Март Июнь	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С. воспитатели
19.	Подготовка к проведению праздника, посвященному 8 марта.	Март	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
20.	Консультация «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»	Апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
21.	Мастер-класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	Апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
22.	Советы родителям «Десять причин поступить в музыкальную школу»	Апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
23.	«День открытых дверей» –посещение родителями музыкальных занятий.	Апрель	Музыкальные руководители Каштанова Г.М.

			Мухаметзянова А.С.
24.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздника «День победы»	Май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
25.	Привлечение родителей подготовительных групп и совместная подготовка поздравительных номеров на праздник «Выпускной бал»	Май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
26.	Индивидуальные консультации «Ваш ребёнок на занятиях музыкой»	Май	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.
27.	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в саду, городе, районе	В течение года	Музыкальные руководители Каштанова Г.М. Мухаметзянова А.С.

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Цель: музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

- совершенствовать развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой.

1.	Работа с кукольными театрами города и региона: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий, Музыкальные руководители, Старший воспитатель
	Работа с ГЦДТ: участие в городских и региональных конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Музыкальные руководители, Старший воспитатель .
2.	Работа с соседними ДОУ совместные выступления на тематических концертах, районных праздниках.	В течение года	Музыкальные руководители, Старший воспитатель

8.10 Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Повысить качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи:

1. Продолжать использовать в обучении детей новые образовательные технологии, современные дидактические и словесные игры для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья посредством аудио и мультимедийных ресурсов. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому(русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта.
2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому, русскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учетом ФГОС ДО, УМК.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребенка-дошкольника посредством учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального составляющего.

№ п\п	Содержание работы	Срок
Организационно-методическая работа		
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	постоянно
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ и групп методическим, художественным, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года
4.	Пополнение экспонатами музея быта татарского, русского и народов Поволжья	в течение года
5.	Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.	в течение года
6.	Диагностика и построение коррекционной работы: ▪ 1 этап ▪ 2 этап (промежуточная диагностика) ▪ 3 этап	в течение года
7.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	в течение года
8.	Составление коррекционного плана по итогам диагностики.	В течение года
9.	Участие в семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня.	Сентябрь-май

	Распространение опыта работы среди педагогов детских садов. Публикация разработок на образовательных сайтах.	
10.	Анализ работы по обучению детей государственным языкам во время ОД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», ООП ДОУ в соответствии с ФОП, ОП воспитателей по обучению детей татарскому языку, годовым планом.	Май

Перспективный план работы с педагогами

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
Педагогические советы	Анализ национального состава детей. Выступление на педсовете	Сентябрь
	Выступление на педсовете	Январь
	Семинар-практикум «Обучение детей родному, татарскому, русскому языкам с использованием УМК».	В течение учебного года
	Презентация на итоговом педсовете «Анализ работы по обучению детей родному языку за 2023-2024 учебный год»	Май
	Контроль за состоянием национальных уголков в соответствии с требованиями.	В течение учебного года
Консультации	1.«Воспитание чувств к родному языку через театральную деятельность». Консультации для начинающих педагогов: 1. «Содержание обучения татарскому языку по УМК». 2. «Родной язык». 3. «Использование УМК». 4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь Декабрь
Обобщение опыта	Консультации для татарских групп: «Толерант шәхесләр тәрбиялик» «Ата-ана абруе»	В течение учебного года
	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём»	1 раз в квартал

	<p>2. «Без барабыз мәктәпкә»</p> <p>3. «В супермаркете»</p> <p>«Заказ по телефону»</p>	
	<p>Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку с использованием театральной деятельности.</p> <p>- Открытые показы образовательной деятельности по родному языку с использованием театральной деятельности.</p> <p>В рамках педагогической недели «Азбука театра».</p>	Январь
	<p>Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» <p>«День рождения Алсу»-подг.группа</p>	1 раз в квартал
	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку.	3 занятия в месяц 4-тестирование
	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	2 раза в месяц
Конкурсы и развлечения	<p>Головоломка: “Мәктәп” “Габдулла Тукай”</p> <p>Блиц-турнир: «Говори правильно» «УМК и дети»</p>	Октябрь Апрель Октябрь Апрель
	Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты»	Январь
	Конкурс «Самый богатый национальный уголок «Туган жирем Татарстан»	Март
	Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашибыз дұсылық телендә»	Февраль
	Итоговое мероприятие: «Знатоки татарского языка»	Май

Перспективный план работы с детьми

Формы	Мероприятия	Месяцы
Диагностика	1. Диагностика детей. Выявление способных детей по результатам диагностики.	Сентябрь

	2. Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку 3. Составление индивидуального плана по расширению словарного запаса детей, за счёт ранее изученного материала по УМК	Сентябрь Декабрь Апрель Октябрь Январь
	Итоговая ООД за первое и второе полугодие в средних, старших, подготовительных к школе группах с использованием УМК: «Говорим по-татарски»	Декабрь Май
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми по результатам мониторинга	Ежедневно в течение года
	Работа с одарёнными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	1 р. в неделю в течение года.
Беседы	“А.Алиш-ул мавыктыргыч серле, тылсымлы әкиятче” «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК «Муса абый балаларның яқын дусты» «Тукайны искә алыш» «Природа родного края» «Чем славится наша столица-город Казань?» «Государственные символы РТ» «Наш город-наш Камаз» «Кызыл книга - нэрсә ул?»	В течение учебного года
Праздники Развлечения	Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник День знаний - развлечение Сөмбәлә - развлечение «Нәүрүз» - развлечение Масленица - развлечение Цветы нашего края Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение Аңлашбыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно с СОШ № 10) Путешествие в страну Тукая Сабантуй	В течение учебного года
	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	В течение учебного года
Экскурсии	Гимназия №14 Города Республики Татарстан (заочно) Музей истории (ГДДТ)	В течение учебного года

	Памятник Г.Тукаю Библиотека (Гимназия №14)	
Викторина	Тылсымлы әқиятләр Знаешь ли ты? (театр)	Декабрь Февраль Апрель
Конкурсы	Городской фестиваль-конкурс татарского национального искусства “Бәхет йолдызы” «Татар малае. Татар кызы» - городской конкурс юных талантов. Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты». Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная».	Сентябрь Октябрь Январь Февраль
Выставки	Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Край родной, мой Татарстан» «Үенчыклар» (Игрушки выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевых игр). «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар мәктәпкә илтә юллар» (Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике). «Мой папа служил в российской армии» «Город будущего»	В течение учебного года

Перспективный план работы с родителями

Формы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК.	В течение учебного года
Анкетирование родителей	Анкетирование «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». «Закрепляем всей семьей» (УМК).	Сентябрь Ноябрь
Родительские собрания	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: «Говорим на родном языке». «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК». «ИКТ при обучении татарскому языку». Выступление на общем родительском собрании «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОУ и в семье» по теме «Организация образовательной деятельности детей по обучению татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК».	Сентябрь Декабрь Январь
Консультации	1. «Эффективность нововведения в содержании, методике и технологиях обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	В течение учебного года

	<p>2. «Родной язык через новые технологии».</p> <p>3. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка».</p> <p>4. «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК».</p>	
Открытый показ ООД	<p>Открытый показ ООД для родителей с использованием УМК</p> <p>средние группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <p>старшие группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» <p>подготовительные к школе группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» <p>«Заказ по телефону»</p>	1 раз в квартал
Развлечения	<p>Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашибыз дуслык телендә»</p> <p>Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.</p> <p>Развлечение «Путешествие по радуге»</p> <p>Организация и проведение семейных праздников «Гайлә бәйрәме».</p> <p>«Сөмбелә» - развлечение</p> <p>«Нәүрүз» - развлечение</p> <p>«Масленица» – развлечение</p> <p>«Сабантуй»</p> <p>«Карга боткасы»</p> <p>«Татар малае. Татар кызы»</p> <p>Развлечение “Моя мама лучшая на свете”</p>	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение учебного года</p>
Просмотр	THB-“Тиззарядка”, “Күчтәнәч”, “Жырлы-моңлы балачак”	Март В течение учебного года

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Постоянно	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Пополнение экспонатами музея быта татарских и русских народов	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Приобретение новых дидактических игр	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

8.11 План работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 2023-2024 учебный год.

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в условиях реализации ФГОС ДО через повышение компетентности педагогических работников ДОУ в совместной работе с родителями.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, УМК.
3. Расширять представления об образе жизни народов Поволжья, их обычаях, традициях, фольклоре.
4. Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, нравственному развитию детей на основе познания мира национальных культур народов Республики Татарстан, народов Поволжья.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Пополнение и систематизация методического, и татарского кабинетов, групповых уголков пособиями, и материалами по ЭРС, УМК; дидактическими играми	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку
1.2	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды с использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.3	Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.4	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: «Фэн һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмеш кыңғырау», «Мәйдан», и др.	Май Октябрь	Ст.воспитатель Бухгалтер
1.5	Оформление стендов, выставок литературы, великих татарских писателей, ко Дню языка, мультфильмов, аудио-видео приложений по проекту УМК, ЭРС.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели
1.6	Педагогический совет № 2: мастер – класс «Влияние	Ноябрь	Заведующий

театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников с использованием материалов УМК»		Ст.воспитатель Воспитатели Узкие спец-ты	
2.Работа с кадрами			
1.	Еженедельные занятия с русскоязычными педагогами и сотрудниками ДОУ «Говорим по татарски», «Татарча сойләшәбез» в рамках УМК (повторение)	в течение года, пятница	воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка Консультации: - Вопрос о пользе изучения нескольких языков - Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО - Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре	В течение года. Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по усвоению лексического минимума по татарскому языку в рамках УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям: «Планирование воспитательной работы воспитателей в режимные моменты по проекту УМК» «Проведение ООД по обучению татарскому языку: развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Викторина для воспитателей: по произведениям А.Алиша, М.Джалила и Г.Тукая	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Тестирование русскоязычных воспитателей по проекту УМК «Говорим по татарски»	По плану	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Использование номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	Постоянно	Воспитатель по обучению детей родному языку
3. Работа с родителями.			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Консультации: - «Милли тәрбия» - «Тәрбияле бала» - «Гайлә-тормышыбыз нигезе»	Постоянно	Воспитатель по обучению детей родному языку

3	Выступления на родительских собраниях по теме: - Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (2мл.гр.) --Просмотр татарских мультфильмов дома (беседа с ребенком после просмотра (ср., ст., подг.гр.) - Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года	Сентябрь Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Выставки журналов и газет в холле ДОУ для детей и родителей на татарском языке: Фән һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмешкынгырау», «Мәйдан», и др.	В течение года	старший воспитатель
5	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению детей родному языку Муз.рук-ль Инстр. по ФК
6	Обновление информации в групповых родительских уголках	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
7	Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку

4.Работа с детьми

1	Проведение ООД на родном, татарском языке в соответствии с требованиями УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Чтение художественной литературы на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Разучивание фольклора, игр народов РТ И Поволжья	В течение года	Воспитатель по об обучению детей родному языку Воспитатели
4	Игровая деятельность во время ООД, в режимных моментах: хоровые, словесные, подвижные игры.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
5	Театрализация сказок А. Алиша – подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели

6	Проведение досугов, праздников, развлечений на татарском языке согласно годовому плану	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели Муз. рук -ль
7	Участие в городских конкурсах: - «Сайяр» - «Татар кызы», «Татар малае» - «Тукай безнен йөрәкләрдә» - «Бәхет йолдызы» -«Радуга доброречия» - «Разукрасим мир стихами» - «Многоголосие Поволжья» - «Мон чишмәсе»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
8	Смотры-конкурсы: - Конкурс методических разработок «Лучшая дидактическая игра на татарском языке» - Конкурс «Лучшая билингвальная среда в детском саду»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели

5. Работа со школой

1.	Работа с гимназией №14 (взаимопосещения по преемственности национального образования) - Посещение уроков татарского языка в гимназии №14 -Открытый показ для родителей и учителей начальных классов гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе №1, и в подготовительной группе № 9	Согласно годовому плану	Воспитатель по обучению детей тат.языку, Учителя гимназии №14
----	---	-------------------------	--

8.12. План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель

4	Подбор развивающих дидактических, игр по формированию интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Воспитатели, Узкие специалисты
5	Разработка и внедрение проекта развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФГОС.	Ноябрь, декабрь	Ст. воспитатель
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одарёнными детьми.	Февраль	Ст. воспитатель
7	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, Узкие специалисты
8	Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	В течение года	Воспитатели старших и под-ных групп, Ст. воспитатель
9	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: - участие в турнире способностей «Знаю. Мыслю. Действую» - участие в конкурсе «РОСТОК IntellektУМ», «Всезнайка», «Юный гений» и т.д. - участие в конкурсе «Всезнайка» и др. конкурсах. - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) Подготовка и участие детей в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Узкие специалисты, Воспитатели групп
10	Презентация работы с детьми.	в течение года	Педагоги ДОУ
11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Ст. воспитатель